

**SURVEY KEPUASAAN MAHASISWA FAKULTAS
HUKUM TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**GUGUS KENDALI MUTU (GKM)
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS ISLAM
KEBANGSAAN INDONESIA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN SURVEY KEPUASAAN MAHASISWA FAKULTAS HUKUM
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Tanggal	10 Agustus 2023
Diajukan oleh	Ketua GKM, Munawir, S.HI, M.H Ketua SPMI, Rahmi, M.Pd
Dikendalikan oleh	Wakil Dekan, Ade Soraya, S.H., M.H
Disetujui oleh	Dekan Andi Lesmana S.H., M.H

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, atas izin-Nya kami telah menyelesaikan Laporan Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023. Tujuan melakukan survey untuk mengetahui sejauh mana tingkat kepuasan mahasiswa agar dapat melakukan tindak lanjut sehingga terjadi peningkatan sebagai mana yang diharapkan.

Selanjutnya, hasil survey ini dijadikan dasar untuk memberi informasi kepada pimpinan universitas agar dapat meningkatkan kinerja dosen terkait proses pembelajaran yang masih kurang pada semester mendatang. Pengukuran kepuasan mahasiswa diukur dengan menggunakan instrumen yang valid, dianalisis dengan statistik sederhana agar lebih mudah dipahami oleh semua pihak.

Terimakasih kami ucapkan kepada Gugus Kendali Mutu Fakultas dalam lingkup Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) yang telah membantu mengedarkan angket melalui *link google form* terhadap mahasiswa pada program studi masing-masing.

Kami berharap masukan dan kritikan dari semua sivitas akademika sebagai umpan balik yang kami jadikan perbaikan dalam pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran pada semester mendatang. Kami berharap melalui hasil survey ini akan segera ditindak lanjut oleh pimpinan universitas sehingga terjadi perubahan terhadap proses pembelajaran dosen.

Bireuen, 10 Agustus 2023

Gugus Kendali Mutu

Munawir, S.HI, M.H

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Kegiatan.....	2
1.3 Manfaat Kegiatan	2
BAB II METODE PELAKSANAAN	3
2.1 Waktu Pelaksanaan	3
2.2 Responden	3
2.3 Metode Analisis Data	3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	5
3.1 Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa	5
3.2 Pembahasan	21
BAB IV KESIMPULAN dan Rekomendasi.....	24
4.1 Kesimpulan	24
4.2 Rekomendasi	24
LAMPIRAN	

LEMBAR PENGESAHAN

**SURVEY KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
TAHUN 2023/2024**

Bireuen, 22 Juli 2024

Menyetujui
Ketua Prodi Studi Hukum



Dian Eriani, S.H., M.H
NIDN. 1318108301

Gugus Kendali Mutu

FH



Munawir, S.H., M.H
NIDN. 1322119102

Mengetahui
Dekan FH



Andi Lesmana S.H., M.H
NIDN: 1310038201

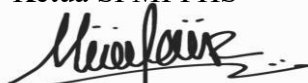
KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, dengan Rahmat dan Karunia-Nya dapat menyelesaikan *Laporan Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024*. Disertai *hidayah* dan *taufik*-Nya dapat diberikan pemahaman dalam mencapai tujuan untuk melakukan survey kepuasan mahasiswa agar mengetahui sejauh mana tingkat ketercapaian proses pembelajaran dosen Fakultas Hukum dan Syariah, agar dapat melakukan peningkatan dan tindak lanjut kedepannya sebagai mana yang diharapkan.

Selanjutnya, hasil survei ini dijadikan dasar untuk memberi informasi kepada pimpinan fakultas dan universitas agar dapat memperbaiki tingkat kinerja mengajar dosen yang berada di lingkungan Fakultas Hukum dan Syariah pada tahun mendatang. Namun, fokus dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Fakultas yaitu mengevaluasi proses ini memiliki arti penting dikarenakan kepuasan mahasiswa terhadap proses mengajar dosen akan berpengaruh terhadap kinerja Institusi sehingga mutunya senantiasa terukur dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinyu dan berkesinambungan

Terimakasih kami ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini, kami menyadari tanpa adanya bantuan semua pihak terkait, laporan ini tidak dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Kami berharap masukan dan kritikan dari semua civitas akademika sebagai umpan balik yang kami jadikan perbaikan dalam pelaksanaan survey pada semester mendatang, sehingga pada akhirnya berdampak pada kualitas lulusan seperti diharapkan.

Bireuen, 22 Juli 2024
Ketua SPMI FHS



Munawir S. Hi., M. H.
NIDN 1322119102

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Kualitas dan peningkatkan proses pendidikan agar dapat terukur suatu fakultas perlu melaksanakan monitoring dan evaluasi. Salah satunya yaitu Survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen adalah satu proses yang secara berkala dilakukan dalam setiap semester untuk menjaga keberlangsungan berjalannya sebuah sistem sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan oleh SN DIKTI¹ dan survei ini sebagai salah satu memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi Program Studi oleh BAN-PT.

Mengevaluasi pada bidang pendidikan dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menjadi acuan peningkatan pendidikan baik di tingkat universitas, fakultas maupun program studi dengan menerapkan siklus mutu yang berupa alur perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP). Prodi Hukum di lingkup FHS dapat menetapkan kebijakan mutu pembelajaran, yang jelas dan terukur dengan memunculkan keunggulan yang akuntabel sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan memuaskan mahasiswa sebagai stake holder utama

Stake holder dalam survei kepuasan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh unit pengelola program studi yaitu mahasiswa program studi hukum di Fakultas Hukum dan Syariah Universitas Islam Kebangsaan Indonesia yang pelaksanaannya diatur oleh Sistem Penjaminan Mutu Internal FHS.

¹Pasal 54 UU.No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

1. Standar Pendidikan Tinggi terdiri atas:
 - a. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Menteri atas usul suatu badan yang bertugas menyusun dan mengembangkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi; dan
 - b. Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a merupakan satuan standar yang meliputi standar nasional pendidikan, ditambah dengan standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat.
3. Standar Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b terdiri atas sejumlah standar dalam bidang akademik dan nonakademik yang melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Evaluasi kepuasan mahasiswa Fakultas Hukum dan Syariah diukur berdasarkan aspek kehandalan (*reliability*), daya tanggap (*responsiveness*), jaminan (*assurance*), empati (*emphaty*), dan bukti fisik (*tangibles*). Oleh karenanya, dilaksanakan dan disusun laporan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran pada semester Genap 2023/2024.

B. Tujuan

Survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen dilaksanakan selama 6 bulan sekali. Tujuan dari survey ini adalah untuk perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran ke depan di Fakultas Hukum dan Syariah (FHS). Adapun diantaranya pada survey ini adalah

1. Mengetahui pengelolaan perkuliahan yang dilakukan oleh unit pengelola program studi.
2. Untuk Memberikan rekomendasi tindak lanjut kepada pengampu kebijakan terkait proses pembelajaran agar terbentuk budaya mutu di lingkup FHS.

C. Manfaat Kegiatan

Adapun melalui laporan ini dapat memberi manfaat bagi pimpinan fakultas sebagai pengambil keputusan diantaranya yaitu:

1. Bagi pimpinan fakultas, hasil evaluasi proses pembelajaran dapat dijadikan bahan masukandalam memantau kinerja dosen agar sesuai dengan standar mutu dalam SPMI yang telah ditetapkan sebelumnya.
2. Bagi dosen yang bersangkutan, untuk memperbaiki kinerjanya pada semester mendatang baik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai dengan standar proses pembelajaran yang telah ditetapkan SPMI.

D. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen dilaksanakan pada tanggal 01 sampai 20 Juli 2024. Tempat survei ini dilakukan di Fakultas Hukum dan Syariah Universitas Islam Kebangsaan Indonesia.

E. Sasaran

Sasaran survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen adalah seluruh mahasiswa aktif Fakultas Hukum dan Syariah Universitas Islam Kebangsaan Indonesia dari semester II, IV, VI dan VIII yang berjumlah 204 mahasiswa aktif.

F. Instrumen Pengukuran

Survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen diukur dari aspek pernyataan kompetensi dosen yang meliputi:

1. Perencanaan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen

- a. Dosen masuk kelas tepat waktu
- b. Penyampaian kompetensi mahasiswa yang hendak dicapai
- c. Penyampaian kontrak kuliah dan RPS diawal semester
- d. Penyampaian referensi dan literature yang mutakhir
- e. Materi perkuliahan dilengkapi dengan modul digital

2. Pelaksanaan perkuliahan

- a. Dosen mempersiapkan materi kuliah dalam bentuk PPT dan modul digital.
- b. Penerapan metode/ model pembelajaran berpusat kepada mahasiswa
- c. Dosen mengimplementasikan pembelajaran daring dalam perkuliahan
- d. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran daring dengan jadwal kuliah
- e. Platform/media yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran daring
- f. Dosen meminta untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran secara daring
- g. Materi yang diberikan oleh dosen pada pembelajaran daring sesuai dengan kontrak perkuliahan
- h. Secara umum, melalui pembelajaran daring saya dapat belajar secara efektif
- i. Dosen sangat bersemangat dalam mengajar
- j. Kesiediaan dosen dalam membantu mahasiswa di luar jam perkuliahan
- k. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa
- l. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

- m. Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara mandiri dan kelompok
- n. Pemberian umpan balik terhadap tugas
- o. Mahasiswa menandatangani daftar hadir sesuai dengan pertemuan kuliah
- p. Dosen mengajar sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UAS
- q. Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan berpusat pada mahasiswa
- r. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
- s. Kepuasan terhadap proses pembelajaran

3. Evaluasi Perkuliahan

- a. Menyampaikan tatacara penilaian
- b. Tugas yang diberikan sesuai dengan beban kuliah (Penilaian dilakukan berupa Tugas, Kuis, UTS, UAS)
- c. Penyerahan hasil koreksi Tugas, Kuis dan UTS pada mahasiswa disertai umpan balik dari dosen
- d. Dosen menginformasika kisi-kisi soal ujian
- e. Soal ujian sesuai dengan materi kuliah
- f. Lembaran hasil ujian akhir dikembalikan kepada mahasiswa
- g. Nilai ujian diumumkan pada web Universitas

G. Metode Survei dan Pengolahan Data

1. Instrumen yang dipergunakan berupa kuesioner. Guna memenuhi validitas isi dan bobot instrumen, awalnya dilakukan telaah mendalam tentang aspek-aspek pernyataan kompetensi dosen, selanjutnya baru disusun indikator dari tahapan perencanaan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen, pelaksanaan perkuliahan, dan evaluasi perkuliahan.
2. Sistem penilaian untuk mengukur survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen dengan menggunakan skala likert dengan alternatif pilihan jawaban yaitu 1 (Kurang sekali); 2 (Kurang); 3 (Cukup); 4 (Baik); dan 5 (Baik Sekali)

3. Kuesioner dimaksud digunakan setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan kuesioner Google Form.

H. Metode Analisis Data

Hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen dianalisis berdasarkan hasil pengisian angket (*google form*) dari mahasiswa dengan menggunakan skala pengukuran, yaitu skala *Likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mendapatkan tanggapan dari mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen, dimana masing-masing skor di tiap-tiap pernyataan yaitu; skor 1 (kurang puas), skor 2 (cukup puas), skor 3 (puas), skor 4 (sangat puas). Data yang diperoleh dianalisis dengan untuk melihat persentase per item pertanyaan yang dideskripsikan dalam bentuk diagram lingkaran dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

P : persentase

f : frekwensi

n : jumlah sampel

Selanjutnya untuk mencari nilai rata-rata hasil tanggapan (respon) mahasiswa dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum X_i}{n} \quad \sum X_i$$

Dimana, \bar{X} = nilai rata-rata, jumlah tanggapan (respon responden), n = jumlah responden.

Tabel 2. Kriteria Penilaian Respon Mahasiswa

No	Rata-rata Nilai	Kriteria
1	$3,2 < R_m \leq 4$	Baik Sekali
2	$2,4 < R_m \leq 3,2$	Baik
3	$1,8 < R_m \leq 2,4$	Cukup
4	$1,0 < R_m \leq 1,8$	Kurang
5	$0,0 < R_m \leq 0,9$	Kurang Baik

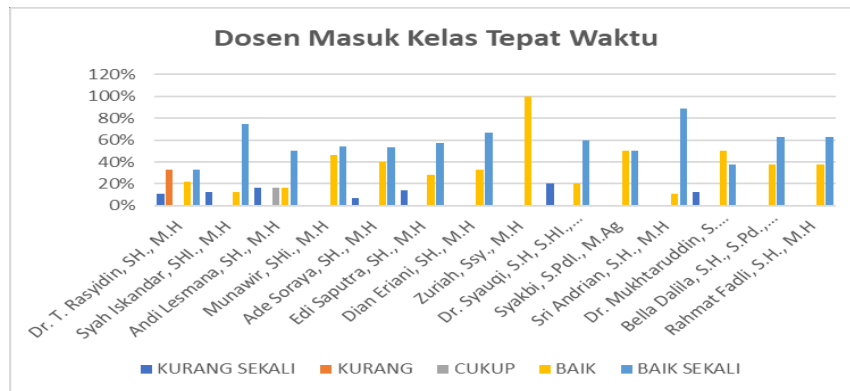
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut data yang di peroleh dari hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen di Fakultas Hukum dan Syariah Universitas Islam Kebangsaan Indonesia tahun akademik 2023/2024.

A. Perencanaan Perkuliahan Yang Dilakukan Oleh Dosen

1. Dosen Masuk Kelas Tepat Waktu

Fakultas Hukum dan Syariah (FHS) UNIKI memiliki jadwal perkuliahan pada hari Senin, Rabu, dan Kamis. Perkuliahan dari semester II sampai VIII dengan jadwal masuk perkuliahan di mulai dari jam 08.00-17.00 WIB. Pada semester genap tahun akademik 2023/2024 perkuliahan di laksanakan secara tatap muka dan daring. Dalam aspek perencanaan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen, maka sangat diharapkan dosen masuk kelas tepat waktu. Berikut ini adalah persentase dosen masuk kelas tepat waktu dapat dilihat pada gambar 1A.



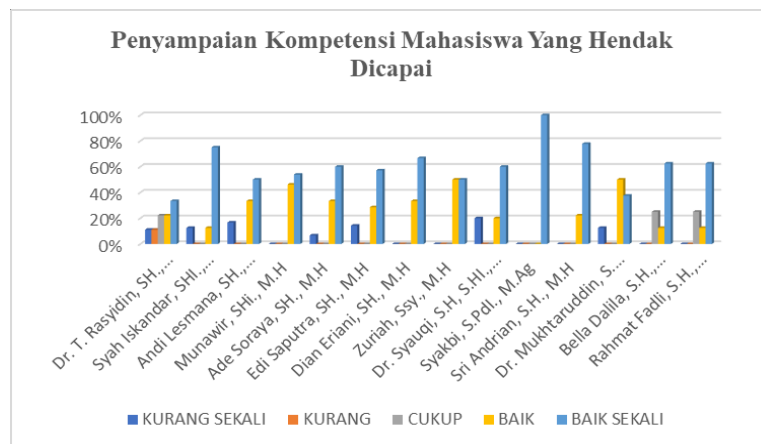
Gambar 1a Hasil Survei Dosen Masuk Kelas Tepat Waktu

Berdasarkan Gambar 1a terlihat bahwa sebaran jawaban responden dosen masuk kelas tepat waktu 8% dengan kategori kurang sekali, responden yang menjawab kategori kurang adalah 3%. Responden yang menjawab kategori cukup 1%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 32%, dan jumlah responden atau 56% berada dalam kategori baik sekali. Melihat dari jumlah persentase responden dosen di Fakultas

Hukum dan Syariah Universitas Islam Kebangsaan Indonesia sudah masuk kelas tepat waktu walau ada 8% yang menjawab dengan kurang sekali.

2. Penyampaian Kompetensi Mahasiswa Yang Hendak Dicapai

Pada pertemuan pertama dosen menyampaikan kompetensi yang hendak mahasiswa capai pada setiap mata kuliah. Berdasarkan hasil persentase dari responden mengenai penyampaian kompetensi mahasiswa yang hendak dicapai dapat dilihat pada gambar 2A.

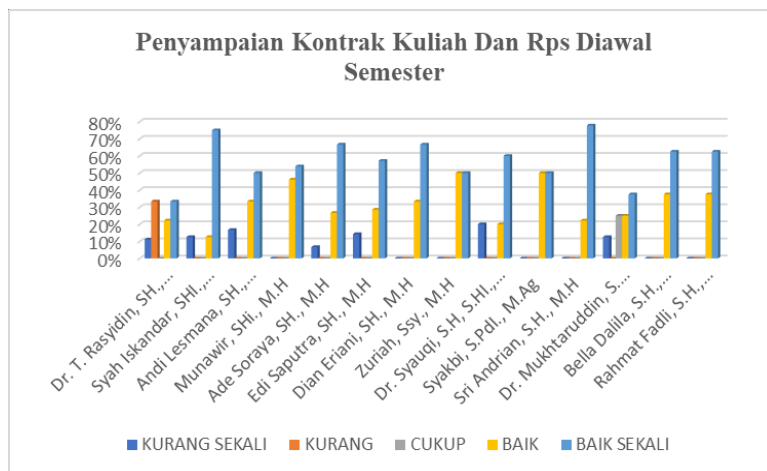


Gambar 2A. Hasil Survei Penyampaian Kompetensi Mahasiswa yang Hendak dicapai

Berdasarkan gambar 2A diatas terlihat 8% responden menjawab kategori kurang sekali, 1% responden menjawab kategori kurang, 3% kategori cukup. Persentase responden 30% menjawab baik dan 58% responden menjawab baik sekali. Ini menunjukkan bahwa dosen baik sekali dalam penyampaian kompetensi mahasiswa yang hendak dicapai.

3. Penyampaian Kontrak Kuliah Dan Rps Diawal Semester

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Berikut hasil survei dari responden tentang penyampaian kontrak kuliah dan RPS diawal semester.

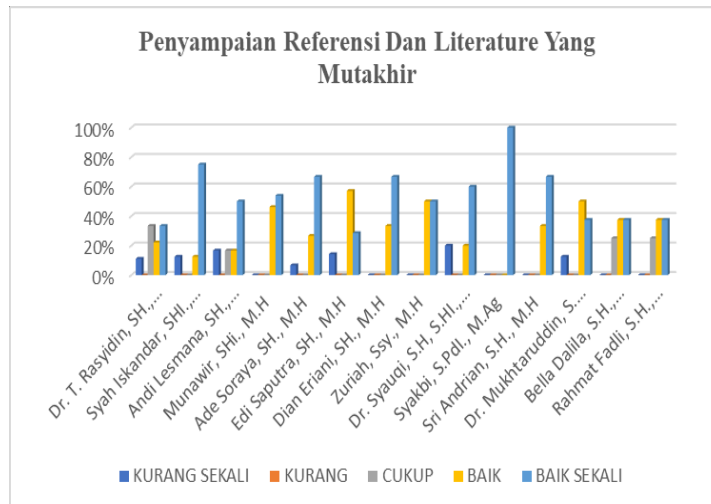


Gambar 3A. Hasil Survei Penyampaian Kontrak Kuliah Dan RPS Diawal Semester

Berdasarkan gambar 3A diatas dari hasil sebaran jawaban responden terhadap penyampaian kontrak kuliah dan rps diawal semester adalah 8% dengan kategori kurang sekali, 3% dengan kategori kurang, 2% berada pada kategori cukup, 29% pada kategori baik, dan dengan kategori baik sekali dengan jumlah persentase 58%. Hal ini menunjukkan bahwa responden dalam kategori baik sekali dalam penyampaian kontrak kuliah dan RPS diawal semester.

4. Penyampaian Referensi Dan Literature Yang Mutakhir

Diawal pertemuan perkuliahan dosen menyampaikan referensi dan literatur yang mutakhir kepada mahasiswa. Mahasiswa wajib mencari referensi dan literatur tujuannya adalah untuk menunjang proses pembelajaran secara efektif. Berikut ini adalah persentase Penyampaian referensi dan literature yang mutakhir dapat dilihat pada gambar 1d.



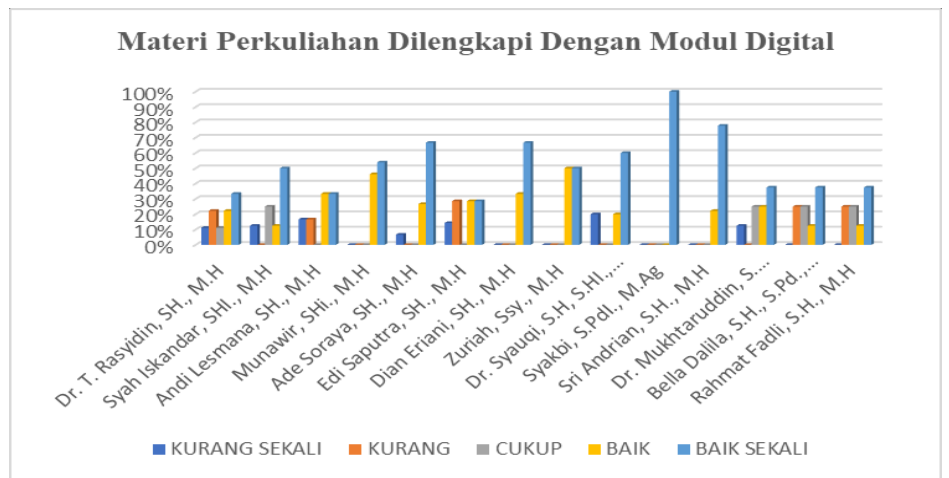
Gambar 4A. Penyampaian Referensi dan Literature yang Mutakhir

Berdasarkan Gambar 4A terlihat bahwa sebaran jawaban responden penyampaian referensi dan literatur yang mutakhir 8% dengan kategori kurang sekali, responden yang menjawab kategori kurang sebanyak 0%. Responden yang menjawab kategori cukup 5%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 34%, dan jumlah responden 53% berada dalam kategori baik sekali. Ini menunjukkan bahwa penyampaian referensi dan literatur yang mutakhir di Fakultas Hukum dan Syariah Universitas Islam Kebangsaan Indonesia berada pada kategori yang baik.

5. Materi Perkuliahan Dilengkapi Dengan Modul Digital

Semakin berkembangnya kebutuhan akan sumber pembelajar digital di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0, perguruan tinggi didorong mampu mengembangkan inovasi sumber belajar sesuai dengan tuntutan generasi milenial yang memanfaatkan teknologi dan informasi. Berikut ini adalah persentase materi perkuliahan dilengkapi dengan modul digital.²

²Modul digital adalah modifikasi dari modul konvensional dengan memadukan pemanfaatan teknologi informasi, sehingga modul digital lebih menarik dan interaktif.



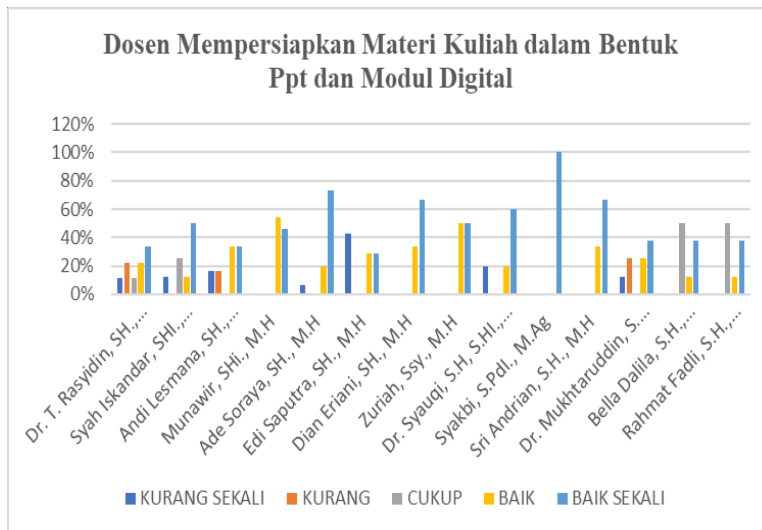
Gambar 5A. Materi Perkuliahan Dilengkapi dengan Modul Digital

Berdasarkan gambar 5A terlihat bahwa 8% responden berada apada kategori kurang sekali, 5% responden menjawab dengan kategori kurang, 8% berada pada kategori cukup, 28% berada pada kategori baik, 51% berada dalam kategori baik sekali. Hal ini dapat disimpulkan bahwa materi yang diberikan oleh dosen yang dilengkapi dengan modul digital berada pada kategori baik sekali.

B. Pelaksanaan Perkuliahan

1. Dosen Mempersiapkan Materi Kuliah dalam Bentuk Ppt dan Modul Digital

Sebelum proses pembelajaran terlaksanakan maka dosen terlebih dahulu mempersiapkan materi kuliah baik itu dalam bentuk PPT dan modul digital. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu memahami setiap materi perkuliahan yang diajarkan oleh dosen.

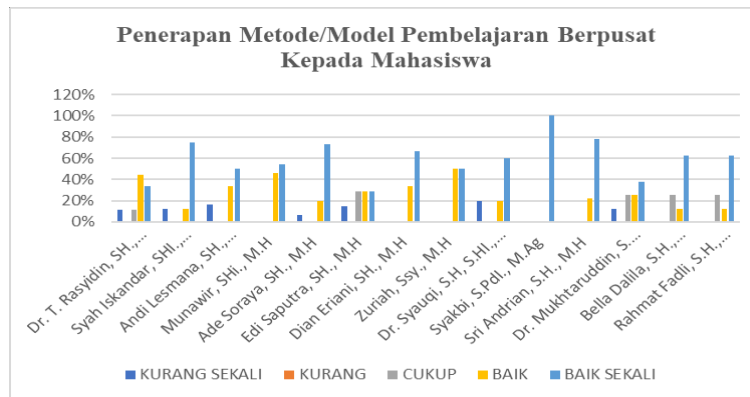


Gambar 1B. Dosen Mempersiapkan Materi Kuliah dalam Bentuk PPT dan Modul Digital

Berdasarkan gambar 1B terlihat bahwa 10% responden berada pada kategori kurang sekali, 5% responden menjawab dengan kategori kurang, 6% berada pada kategori cukup, 28% berada pada kategori baik, 51% berada dalam kategori baik sekali. Hal ini dapat disimpulkan bahwa dosen mempersiapkan materi kuliah dalam bentuk PPT dan modul digital berada pada kategori baik sekali namun ada diantaranya yang masih kurang menurut persentase jawaban responden pada gambar 1B diatas.

2. Penerapan Metode/Model Pembelajaran Berpusat Kepada Mahasiswa

Pembelajaran merupakan proses aktif dan reflektif. Pembelajaran berpusat kepada mahasiswa adalah serangkaian dari usaha dosen untuk membuat mahasiswa aktif, kreatif, efektif, dan produktif. Berikut ini adalah jawaban responden terhadap penerapan metode/model pembelajaran berpusat kepada mahasiswa.

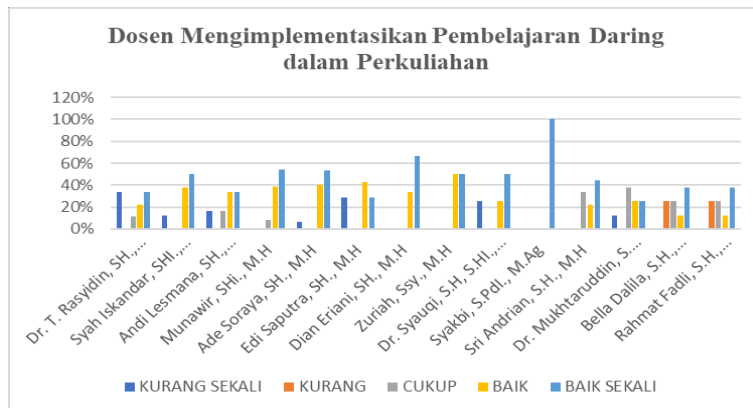


Gambar 2B. Hasil Survei Penerapan metode/model pembelajaran berpusat kepada mahasiswa

Berdasarkan Gambar 2b terlihat bahwa sebaran jawaban responden 8% dengan kategori kurang sekali, responden yang menjawab kategori kurang sebanyak 0%. Responden yang menjawab kategori cukup 5%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 29%, dan jumlah responden 58% berada dalam kategori baik sekali. Katagori ini bahwa dosen telah menerapkan metode/model pembelajaran berpusat kepada mahasiswa dengan kategori baik sekali.

3. Dosen Mengimplementasikan Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan

Pada semester genap tahun akademik 2023/2024 dosen-dosen di ruang lingkup FHS telah mengimplementasikan pembelajaran daring dalam perkuliahan. Pembelajaran daring menjadi salah satu metode alternatif belajar yang tidak mengharuskan mahasiswa untuk hadir di kelas.

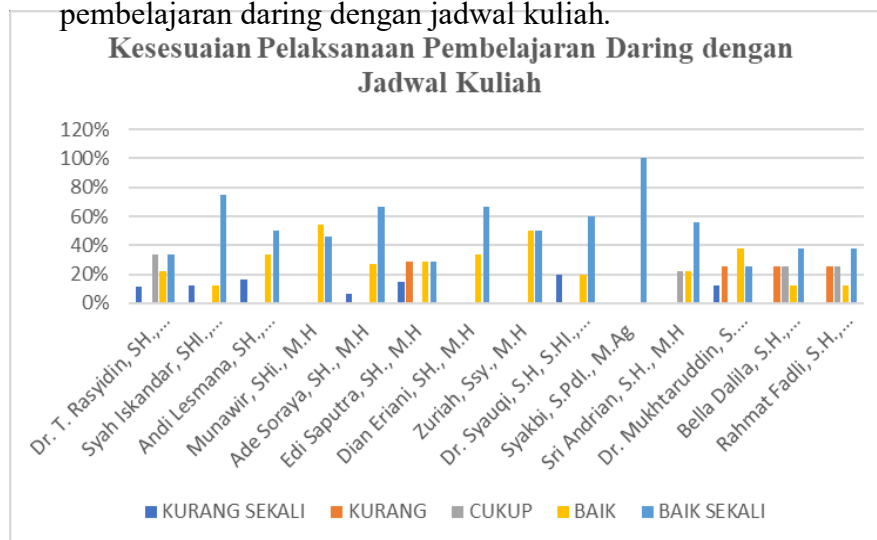


Gambar 3B. Hasil Survei Dosen Mengimplementasikan Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan

Berdasarkan Gambar 3b terlihat bahwa sebaran jawaban responden bahwa dosen telah mengimplementasikan pembelajaran daring dalam perkuliahan dengan kategori baik sekali sebanyak 84,8% dan sebagian dari itu belum mengimplementasikan sebanyak 15,2%.

4. Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan Jadwal Kuliah

Berikut ini adalah jawaban dari responden kesesuaian pelaksanaan pembelajaran daring dengan jadwal kuliah.



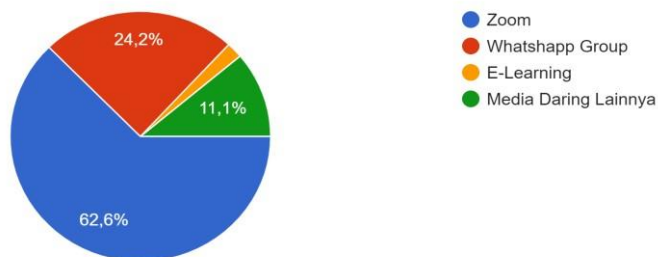
Gambar 4B. Hasil Survei Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan Jadwal Kuliah

Berdasarkan Gambar 4B terlihat bahwa sebaran jawaban responden dengan kategori kurang sekali 11%, kurang 0%, dan cukup 11%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 32%, dan jumlah persentase responden 46% berada dalam kategori baik sekali. Ini menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran semester genap tahun ajaran 2021/2022 kesesuaian pelaksanaan pembelajaran daring dengan jadwal kuliah dengan kategori baik.

5. Platform/Media yang Digunakan oleh Dosen dalam Pembelajaran Daring

Selama proses pembelajaran daring maka dosen mampu menggunakan media online seperti google classroom, zoom, whatsapp group, e-learning, dan media lainnya. Berikut ini gambar hasil dari jawaban responden mengenai Platform/media yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran daring.

Platform/media yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran daring (dapat dipilih lebih dari satu opsi)
99 jawaban



Gambar 5B. Hasil Survei Platform/Media yang digunakan oleh Dosen dalam Pembelajaran Daring

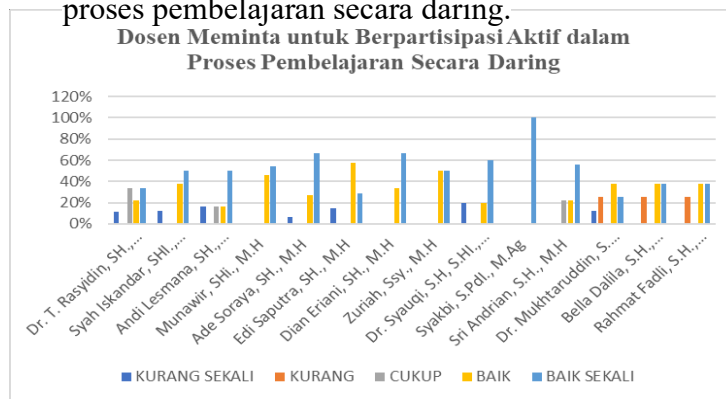
Dari gambar 5B di atas dapat disimpulkan bahwa dari Platform/media yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran daring berada pada kategori baik dengan jumlah responden yang menjawabnya 62,6% memakai media Zoom. Sedangkan responden yang menjawab dengan kategori Whatsapp Group 24,2%. Sebagiannya yaitu 11% memakai media daring lainnya dan 0% yang memakai E-Learning. Maka

dapat disimpulkan bahwa platform/media yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran daring berada dalam kategori Zoom. Namun media E-Learning yang di tuntut oleh SN-DIKTI belum di laksanakan dengan baik.

6. Dosen Meminta untuk Berpartisipasi Aktif dalam Proses Pembelajaran Secara Daring

Selama proses pembelajaran secara daring terlaksanakan maka dosen harus memintakan kepada mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran secara daring. Berikut ini gambar 6b jawaban responden mengenai dosen meminta untuk berpartisipasi aktif dalam

proses pembelajaran secara daring.

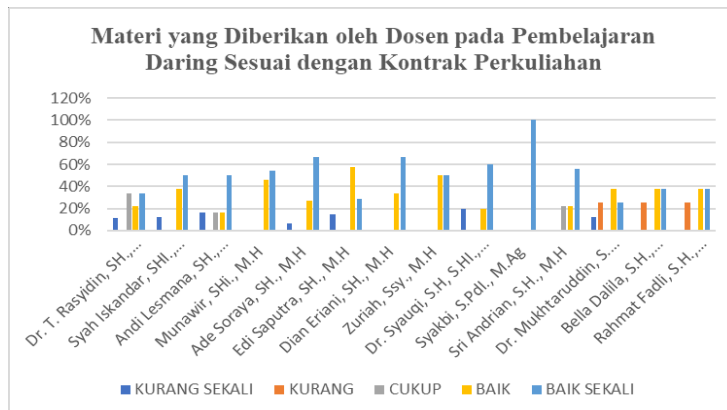


Gambar 6B. Hasil Survei Dosen Meminta untuk Berpartisipasi Aktif dalam Proses Pembelajaran Secara Daring

Berdasarkan Gambar 6b terlihat bahwa sebaran jawaban responden dengan kategori kurang sekali 8%, kurang 4%, dan cukup yaitu 8%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 29% dan jumlah responden yang menjawab kategori baik sekali berjumlah 51%. Ini menunjukkan bahwa dosen telah berpatisipasi aktif dalam proses pembelajaran secara daring walu pun belum semaksimal mungkin.

7. Materi yang Diberikan oleh Dosen pada Pembelajaran Daring Sesuai dengan Kontrak Perkuliahan

Berikut ini adalah hasil survei materi yang diberikan oleh dosen pada pembelajaran daring sesuai dengan kontrak perkuliahan.

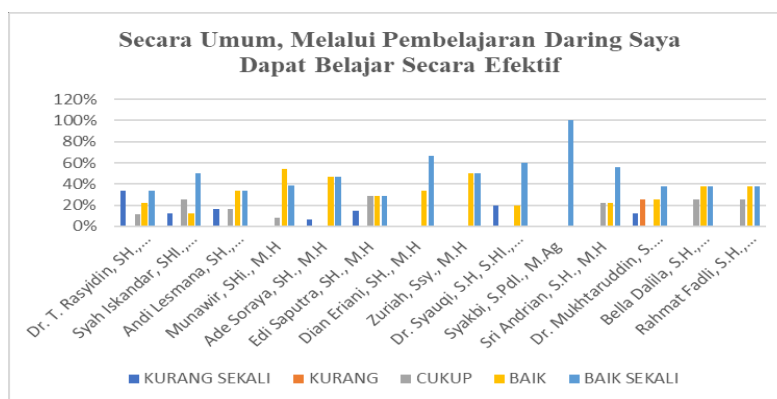


Gambar 7B Hasil Survei Materi yang Diberikan oleh Dosen pada Pembelajaran Daring Sesuai dengan Kontrak Perkuliahan

Berdasarkan Gambar 7b terlihat bahwa sebaran jawaban responden dengan kategori kurang sekali 8%, kurang 2%, dan cukup 7%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 34%, dan jumlah responden yang menjawab kategori baik sekali berjumlah 49%. Dalam pencapaian kontrak perkuliahan yang mestinya disesuaikan oleh dosen berada pada kategori baik.

8. Secara Umum, Melalui Pembelajaran Daring Saya Dapat Belajar Secara Efektif

Berikut ini adalah hasil survei berdasarkan jawaban dari responden melalui pembelajaran daring mahasiswa dapat belajar secara efektif.

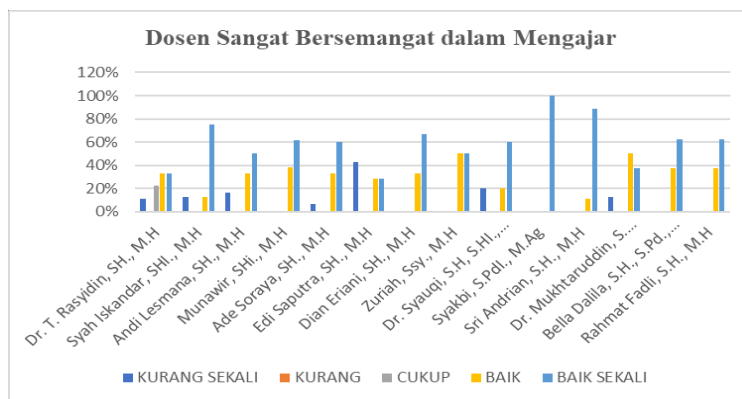


Gambar 8B. Hasil Survei Secara Umum, Melalui Pembelajaran Daring Saya dapat Belajar Secara Efektif

Berdasarkan Gambar 8b terlihat bahwa sebaran jawaban responden yang tidak menjawab kategori kurang sekali 10%, kurang 2%, dan cukup 12%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 31%, dan jumlah responden atau 45% berada dalam kategori baik sekali. Ini menunjukkan bahwa secara umum, melalui pembelajaran daring mahasiswa dapat belajar secara efektif berada pada kategori baik sekali.

9. Dosen Sangat Bersemangat dalam Mengajar

Berikut ini adalah hasil survei berdasarkan jawaban dari responden dosen sangat bersemangat dalam mengajar.

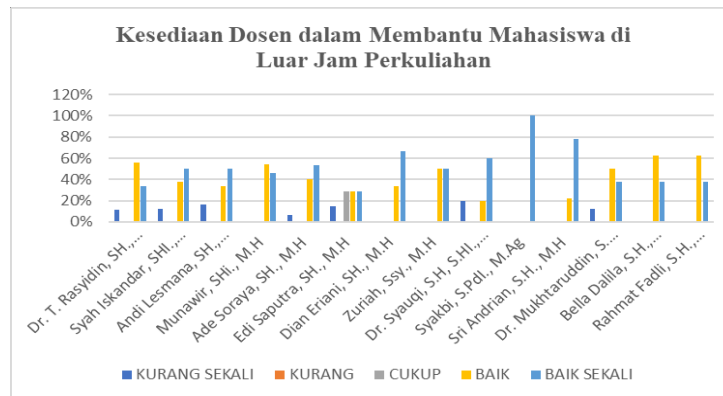


Gambar 9B. Hasil Survei Dosen Sangat Bersemangat dalam Mengajar

Berdasarkan Gambar 9b terlihat bahwa sebaran jawaban responden yang tidak menjawab dengan kategori jawaban kurang sekali 10%, kurang 0%, dan cukup 3%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 29%, dan jumlah responden 58% berada dalam kategori baik sekali. Ini menunjukkan bahwa dosen sangat bersemangat dalam mengajar berada pada kategori baik sekali.

10. Kesiediaan Dosen dalam Membantu Mahasiswa di Luar Jam Perkuliahan

Berikut ini adalah hasil survei berdasarkan jawaban dari responden kesiediaan dosen dalam membantu mahasiswa di luar jam perkuliahan.

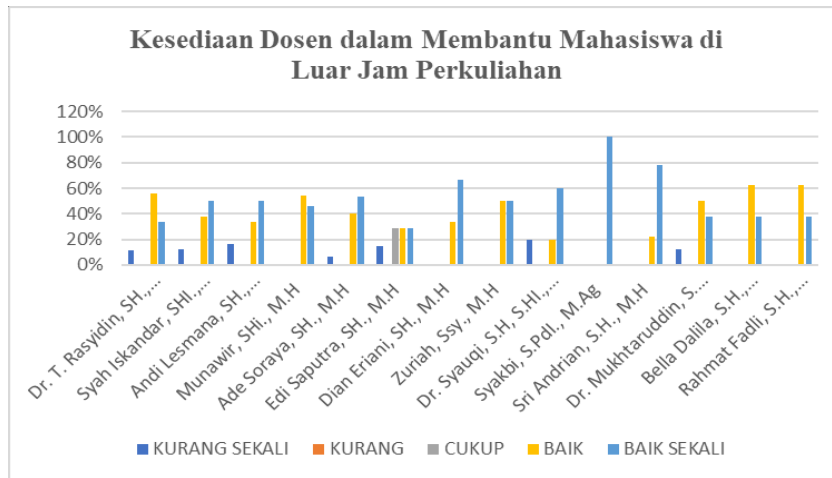


Gambar 10B Hasil Survei Kesiediaan Dosen dalam Membantu Mahasiswa di luar Jam Perkuliahan

Berdasarkan Gambar 10b terlihat bahwa sebaran jawaban responden dengan kategori kurang sekali 8%, kurang 0%, dan cukup yaitu 3%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 39% dan responden dengan jumlah persentase 50% berada dalam kategori baik sekali. Ini menunjukkan bahwa kesiediaan dosen dalam membantu mahasiswa di luar jam perkuliahan berada pada kategori baik sekali.

11. Kemampuan Menerima Kritik, Saran, dan Pendapat Mahasiswa

Kritik, saran, dan pendapat mahasiswa merupakan masukan bagi dosen yang penting agar bisa terus memperbaiki diri. Berikut ini adalah hasil survei berdasarkan jawaban dari responden kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa.

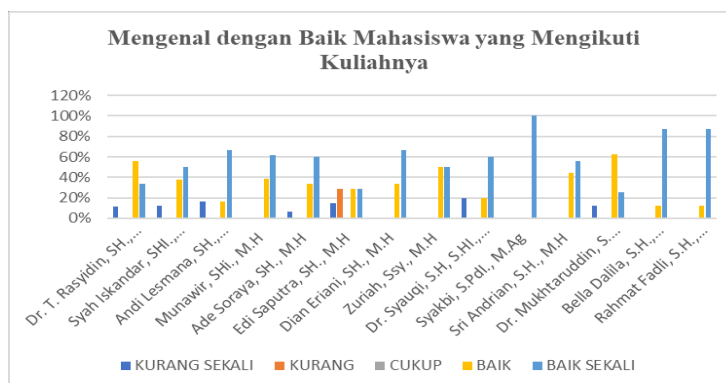


Gambar 11B Hasil Survei Kemampuan Menerima Kritik, Saran, dan Pendapat Mahasiswa

Berdasarkan Gambar 11b terlihat bahwa sebaran jawaban responden dengan kategori kurang sekali 8%, kurang 2%, dan cukup dengan persentase 0%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 37% berada dalam kategori baik. Responden yang menjawab kategori baik sekali dengan jumlah persentase 53%. Ini menunjukkan bahwa dosen menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa berada pada kategori baik sekali.

12. Mengenal dengan Baik Mahasiswa yang Mengikuti Kuliahnya

Berikut ini adalah hasil survei berdasarkan jawaban dari responden mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya.

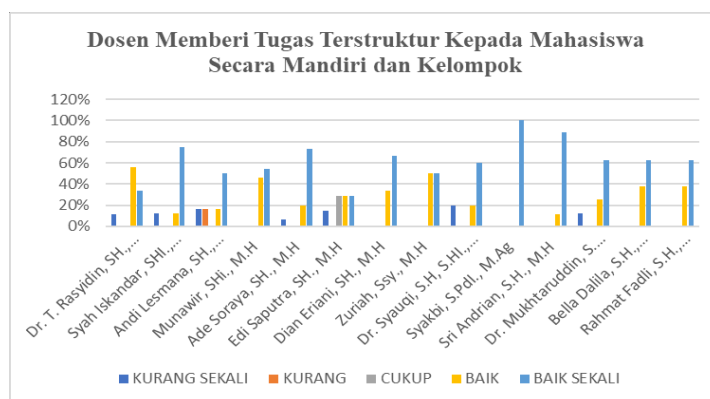


Gambar 12B Hasil Survei Pendapat Mengenal dengan Baik Mahasiswa yang Mengikuti Kuliahnya

Berdasarkan Gambar 12b terlihat bahwa sebaran jawaban responden yang menjawab dengan kategori kurang sekali 8%, kurang 1%, dan cukup dengan persentase 3%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 28% berada dalam kategori baik. Responden yang menjawab kategori baik sekali dengan jumlah persentase 60%. Ini menunjukkan bahwa dosen menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa berada pada kategori baik sekali.

13. Dosen Memberi Tugas Terstruktur Kepada Mahasiswa Secara Mandiri dan Kelompok

Berikut ini adalah hasil survei berdasarkan jawaban dari responden dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara mandiri dan kelompok.



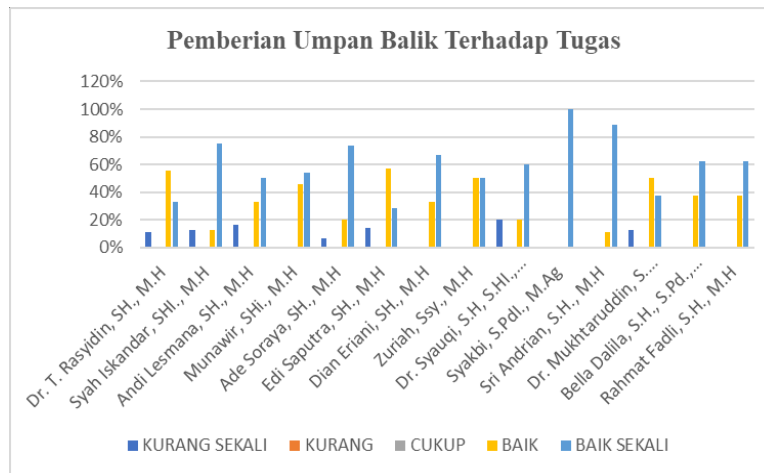
Gambar 13B Hasil Survei Dosen Memberi Tugas Terstruktur Kepada Mahasiswa Secara Mandiri dan Kelompok

Berdasarkan gambar 13b terlihat bahwa responden tidak menjawab dengan kategori kurang sekali 8%, kurang 0%, dan cukup 1%. Responden yang menjawab berada pada kategori baik 32% dan sebaran responden yang menjawab berada dalam kategori baik sekali dengan jumlah

persentase 59%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara mandiri dan kelompok berada pada kategori baik sekali.

14. Pemberian Umpan Balik Terhadap Tugas

Berikut ini adalah hasil survei berdasarkan jawaban dari responden pemberian umpan balik terhadap tugas.

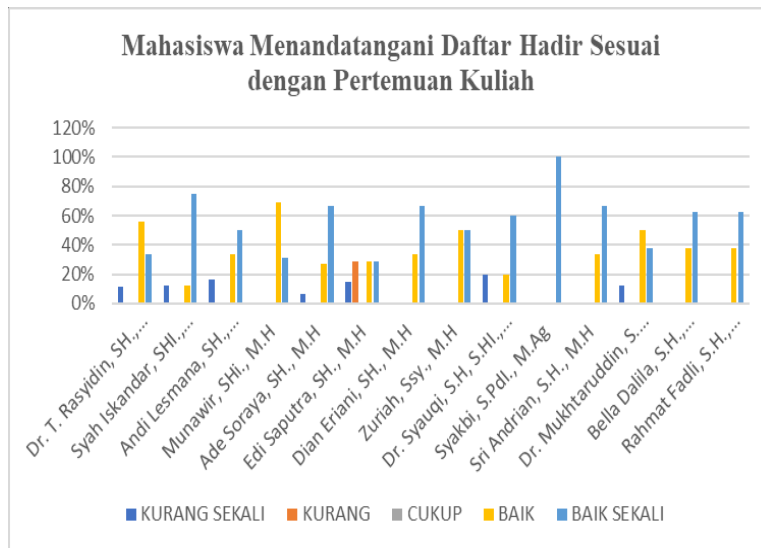


Gambar 14B Hasil Survei Dosen Pemberian Umpan Balik terhadap Tugas

Berdasarkan gambar 14b terlihat bahwa pemberian umpan balik terhadap tugas, responden berada dalam kategori kurang sekali 8%, kurang 2% berada pada kategori cukup 0%, responden yang menjawab kategori baik dengan jumlah persentase 37%, dan jumlah responden 53% berada dalam kategori baik sekali. Ini menunjukkan bahwa dosen memberikan umpan balik terhadap tugas dengan baik sekali.

15. Mahasiswa Menandatangani Daftar Hadir Sesuai dengan Pertemuan Kuliah

Setiap perkuliahan dimulai maka mahasiswa menandatangani daftar hadir sesuai dengan pertemuan kuliah yang berlangsung. Kehadiran mahasiswa sangat mempengaruhi terhadap penilaian kelulusan pada mata kuliah. Berikut ini hasil survei mahasiswa menandatangani daftar hadir sesuai dengan pertemuan kuliah.

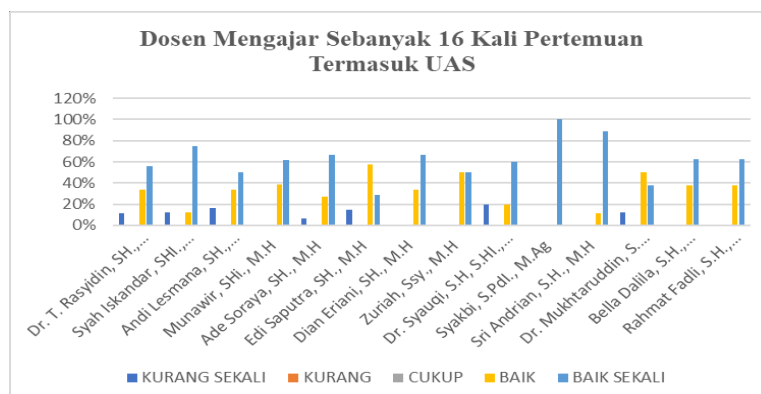


Gambar 15B Hasil Survei Mahasiswa Menandatangani Daftar Hadir Sesuai dengan Pertemuan Kuliah

Berdasarkan gambar 15b diatas terlihat jawaban responden yang menjawab dengan kategori kurang sekali 8%, kurang 0%, 1% kategori cukup. Persentase responden 30% menjawab baik. Responden yang menjawab baik sekali dengan jumlah persentase 61%. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa menandatangani daftar hadir sesuai dengan pertemuan kuliah yang berada pada kategori baik sekali.

16. Dosen Mengajar Sebanyak 16 Kali Pertemuan Termasuk UAS

Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UAS yang direncanakan. Berikut ini hasil survei dosen mengajar sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UAS.

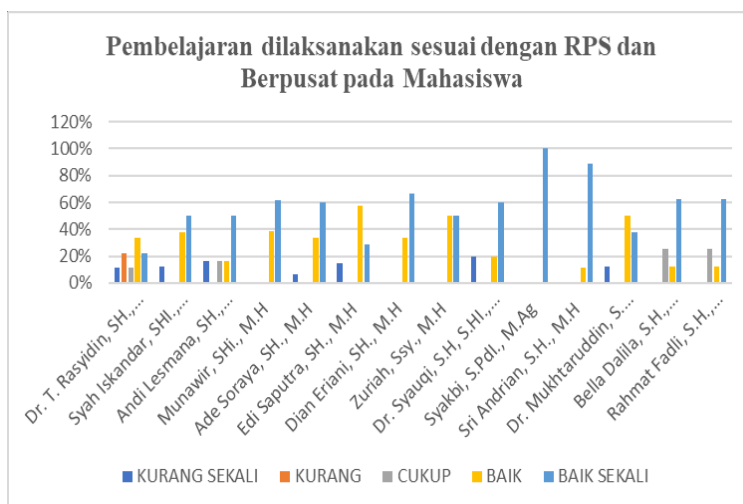


Gambar 16B Hasil Survei Dosen Mengajar Sebanyak 16 Kali Pertemuan Termasuk UAS

Berdasarkan gambar 16b diatas terlihat responden yang tidak menjawab kategori kurang sekali 8% dan kurang 2%. Responden yang menjawab dengan kategori cukup 2%. Persentase responden 33% menjawab baik responden menjawab baik sekali dengan jumlah persentase 55%. Ini dapat disimpulkan bahwa dosen mengajar sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UAS yang berada pada kategori baik sekali.

17. Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan Berpusat pada Mahasiswa

Dosen mengajar sesuai dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester). RPS adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai pembelajaran yang telah ditetapkan. Berikut ini hasil survei pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan berpusat pada mahasiswa.

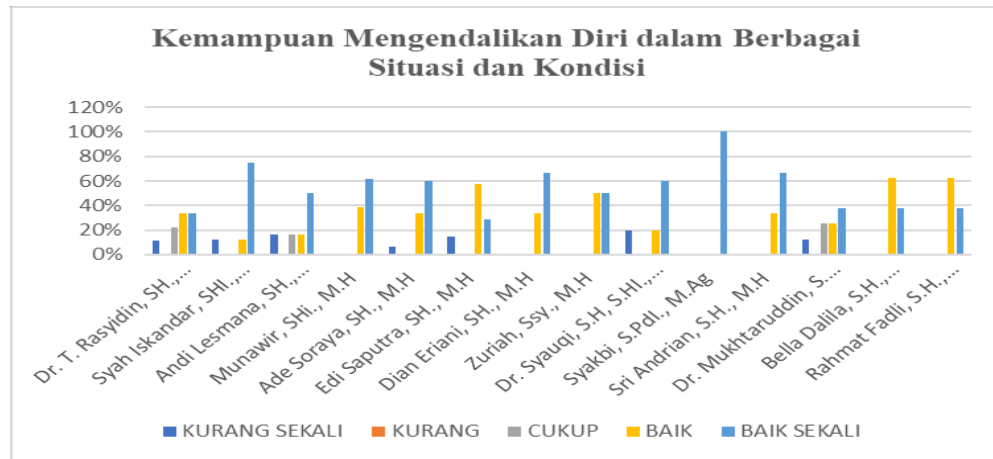


Gambar 17B Hasil Survei Pembelajaran dilaksanakan Sesuai dengan RPS dan Berpusat pada Mahasiswa

Berdasarkan gambar 17b diatas terlihat responden tidak menjawab kategori kurang sekali 8%, kurang 0%, dan cukup 6%. Persentase responden 31% menjawab baik dan 55% responden menjawab baik sekali.

18. Kemampuan Mengendalikan Diri dalam Berbagai Situasi dan Kondisi

Berikut ini hasil survei kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi.

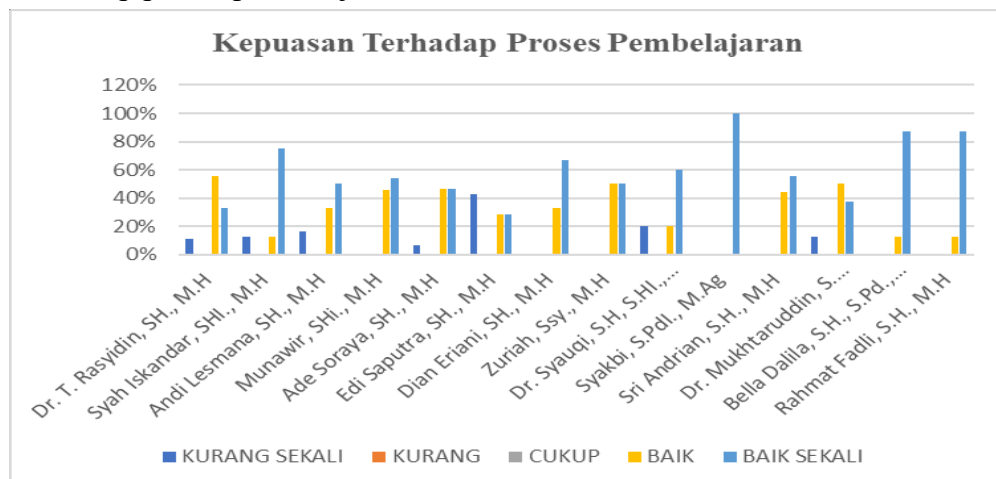


Gambar 18B Hasil Survei Kemampuan Mengendalikan Diri dalam Berbagai Situasi dan Kondisi

Berdasarkan gambar 18b diatas terlihat 10% responden menjawab kategori kurang sekali, 0% responden menjawab kategori kurang, 1% kategori cukup. Persentase responden berjumlah 36% menjawab baik dan 53% responden menjawab baik sekali. Ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi yang berada pada kategori baik sekali.

19. Kepuasan Terhadap Proses Pembelajaran

Berikut ini hasil survei dari responden mengenai kepuasan terhadap proses pembelajaran.



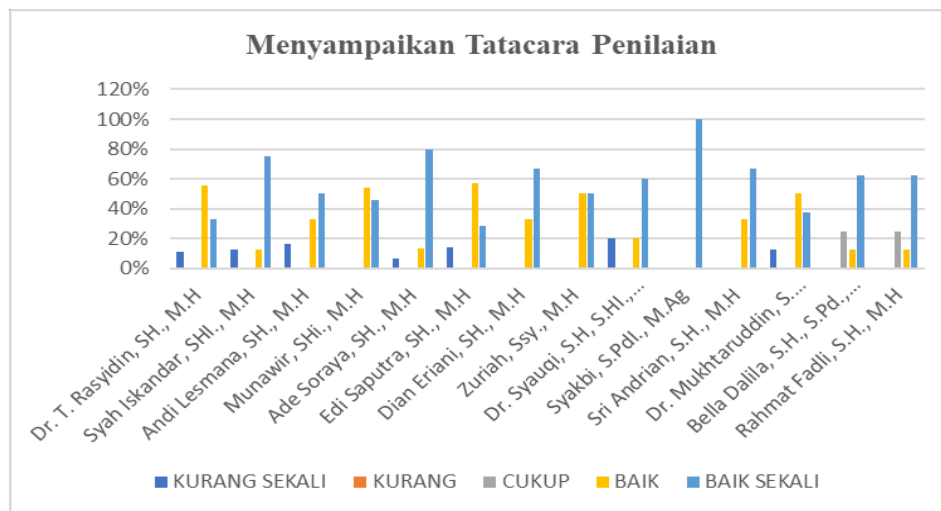
Gambar 19B Hasil Survei Kepuasan terhadap Proses Pembelajaran

Berdasarkan gambar 19b diatas tidak terlihat responden yang menjawab kategori kurang sekali 8% dan kurang 0%. Persentase responden berjumlah 5% berada pada kategori cukup, 25% menjawab baik dan 62% responden menjawab baik sekali. Ini dapat disimpulkan bahwa mengenai kepuasan terhadap proses pembelajaran berada pada kategori baik sekali.

C. Evaluasi Perkuliahan

1. Menyampaikan Tatacara Penilaian

Pada tahapan evaluasi perkuliahan dosen menyampaikan tatacara penilaian. Adapun sistem penilaian kelulusan mata kuliah mengarah pada kehadiran, sikap, kuis, tugas, mid test, dan ujian akhir semester. Adapun hasil survei dari mahasiswa mengenai menyampaikan tatacara perkuliahan terlihat pada gambar berikut.



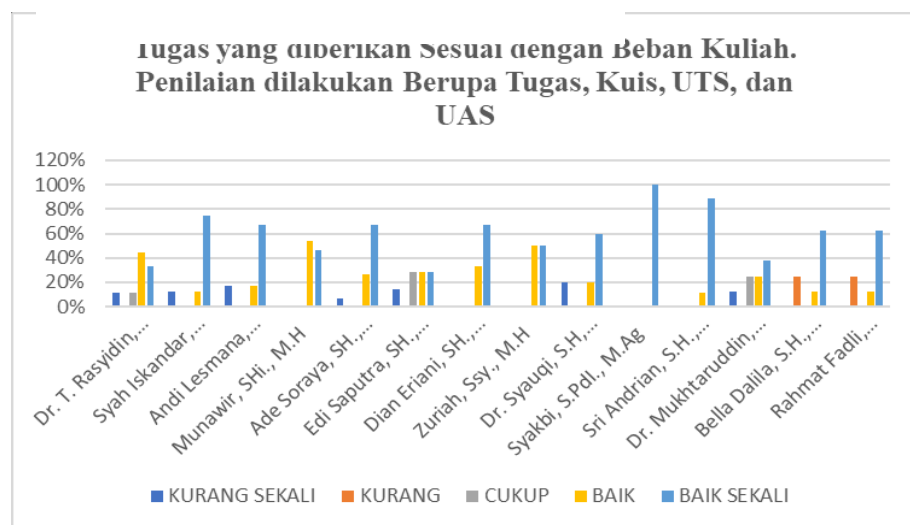
Gambar 1C Hasil Survei Menyampaikan Tatacara Penilaian

Berdasarkan gambar 1c diatas terlihat tidak ada responden yang menjawab kategori kurang sekali 8%, kurang 0%, dan cukup 1%. Persentase responden berjumlah 34% menjawab baik dan responden 57% menjawab baik sekali. Ini dapat disimpulkan bahwa menyampaikan

tatacara penilaian yang dilakukan sama dosen pengampu berada pada kategori yang baik sekali.

2. Tugas yang diberikan Sesuai dengan Beban Kuliah. Penilaian dilakukan Berupa Tugas, Kuis, UTS, dan UAS

Berikut ini adalah hasil survei dari responden mengenai tugas yang diberikan sesuai dengan beban kuliah, adapun penilaian dilakukan berupa tugas, kuis, UTS, dan UAS.

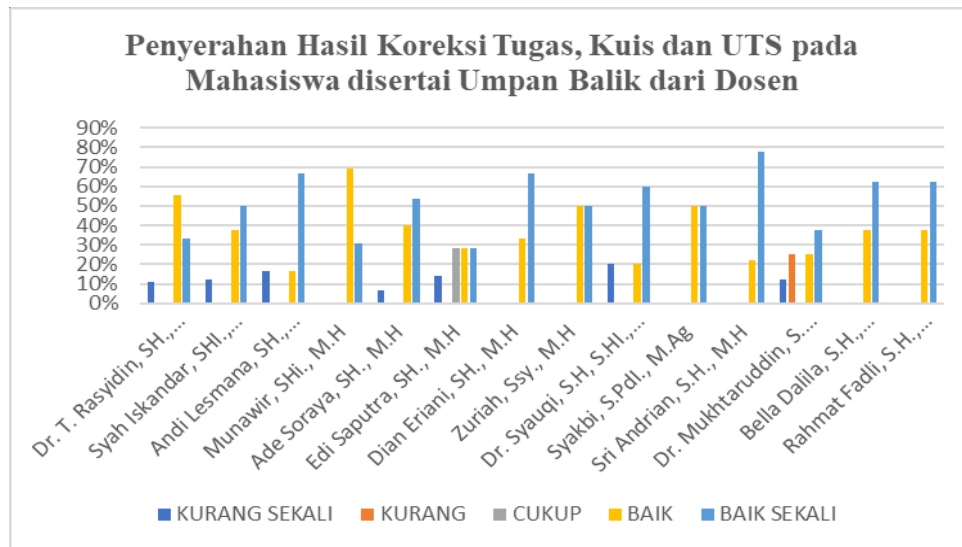


Gambar 2C Hasil Survei Tugas yang Diberikan Sesuai dengan Beban Kuliah. Penilaian Dilakukan Berupa Tugas, Kuis, Uts, dan UAS

Berdasarkan gambar 2c diatas terlihat responden yang menjawab kategori kurang sekali 8%, kurang 0%, dan cukup 6%. Persentase responden berjumlah 27% menjawab baik dan responden berjumlah 59% menjawab baik sekali. Ini dapat disimpulkan bahwa tugas yang diberikan sesuai dengan beban kuliah, adapun penilaian dilakukan berupa tugas, kuis, UTS, dan UAS berada pada kategori yang baik sekali.

3. Penyerahan Hasil Koreksi Tugas, Kuis dan UTS pada Mahasiswa disertai Umpan Balik dari Dosen

Berikut ini adalah hasil survei dari responden mengenai penyerahan hasil koreksi Tugas, Kuis dan UTS pada mahasiswa disertai umpan balik dari dosen.

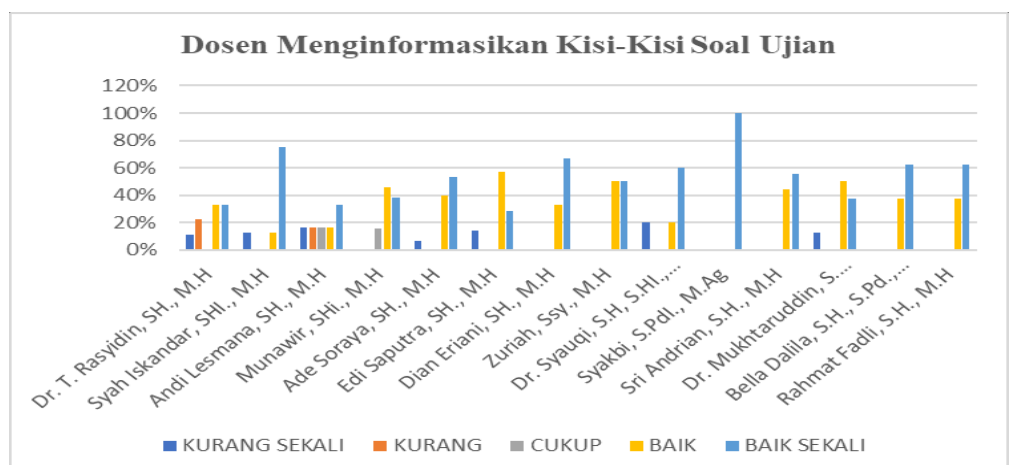


Gambar 3C Hasil Survei Penyerahan Hasil Koreksi Tugas, Kuis dan UTS pada Mahasiswa disertai Umpan Balik dari Dosen

Berdasarkan gambar 3c diatas terlihat tidak ada responden yang menjawab kategori kurang sekali 8%, dan kurang 2%. Persentase yang berada pada kategori cukup yang berjumlah 3%. Persentase responden 36% menjawab baik dan responden berjumlah 51% menjawab baik sekali. Ini dapat disimpulkan penyerahan hasil koreksi Tugas, Kuis dan UTS pada mahasiswa disertai umpan balik dari dosen berada pada kategori yang baik.

4. Dosen Menginformasikan Kisi-Kisi Soal Ujian

Sebelum ujian dilaksanakan maka pada pertemuan akhir pembelajaran maka dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian. Berikut ini hasil survei dari responden mengenai dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian.

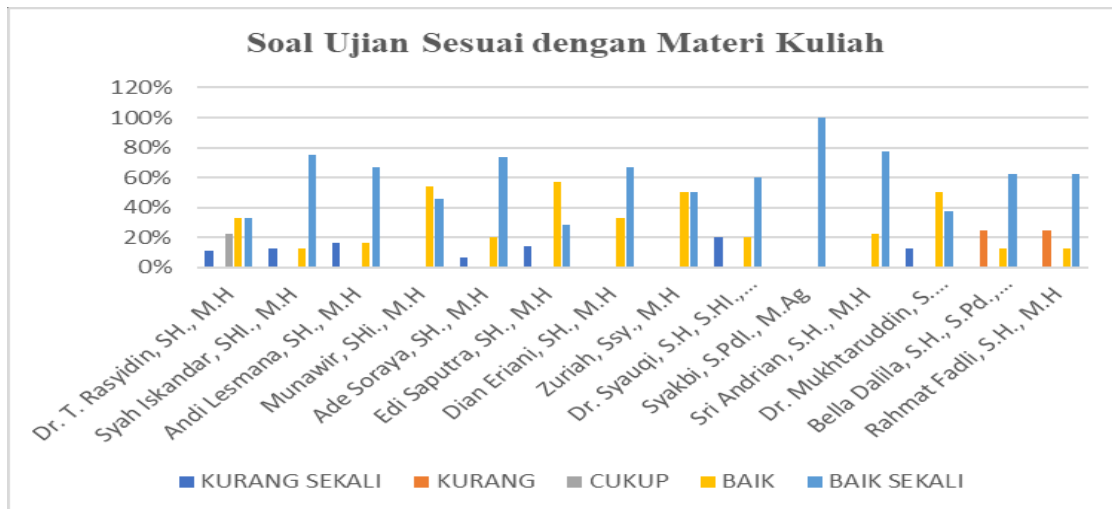


Gambar 4C Hasil Survei Dosen Menginformasikan Kisi-Kisi Soal Ujian

Berdasarkan Gambar 4c terlihat bahwa sebaran jawaban responden dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian 8% dengan kategori kurang sekali, responden yang menjawab kategori kurang 3%. Responden yang menjawab kategori cukup 4%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 34%, dan jumlah responden 51% berada dalam kategori baik sekali. Ini menunjukkan bahwa dosen di Fakultas Hukum dan Syariah Universitas Islam Kebangsaan Indonesia menginformasikan kisi-kisi soal ujian dengan baik.

5. Soal Ujian Sesuai dengan Materi Kuliah

Soal ujian yang diberikan oleh dosen pengampu adalah sesuai dengan materi perkuliahan yang telah responden belajar. Berikut ini hasil survei dari responden mengenai soal ujian sesuai dengan materi kuliah.



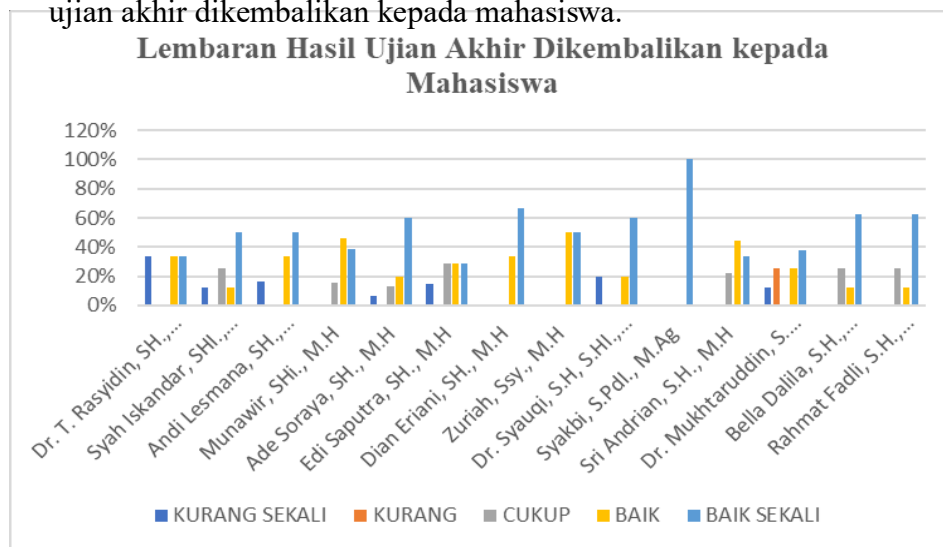
Gambar 5C Hasil Survei Menginformasikan Kisi-Kisi Soal Ujian

Berdasarkan Gambar 5c terlihat bahwa sebaran jawaban soal ujian sesuai dengan materi kuliah responden 8% dengan kategori kurang sekali, responden yang menjawab kategori kurang sebanyak 0%. Responden yang menjawab kategori cukup 3%. Responden yang menjawab kategori baik berjumlah 30%, dan jumlah responden 59% berada dalam kategori baik

sekali. Ini menunjukkan bahwa dosen di Fakultas Hukum dan Syariah memberikan soal ujian sesuai dengan materi kuliah yang responden belajar yang berada pada kategori baik sekali.

6. Lembaran Hasil Ujian Akhir Dikembalikan kepada Mahasiswa

Berikut ini hasil survei dari responden mengenai lembaran hasil ujian akhir dikembalikan kepada mahasiswa.

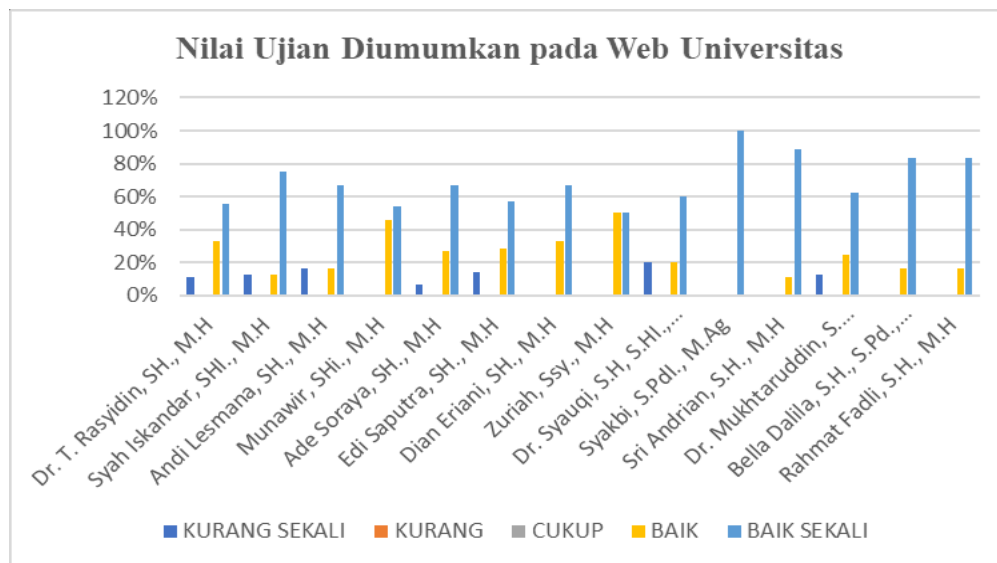


Gambar 6C Hasil Survei Lembaran Hasil Ujian dikembalikan kepada Mahasiswa

Berdasarkan gambar 6c terlihat bahwa 10% responden berada pada kategori kurang sekali, 2% responden menjawab dengan kategori kurang, 13% berada pada kategori cukup, 28% berada pada kategori baik, 47% berada dalam kategoris baik sekali. Hal ini dapat disimpulkan bahwa lembaran hasil ujian akhir dikembalikan kepada mahasiswa dengan baik sekali.

7. Nilai Ujian Diumumkan pada Web Universitas

Berikut ini hasil survei dari responden mengenai nilai ujian diumumkan pada web Universitas.



Gambar 7c Nilai Ujian Diumumkan pada Web Universitas

Berdasarkan gambar 7c terlihat bahwa 8% responden berada pada kategori kurang sekali, 0% responden menjawab dengan kategori kurang, 1% berada pada kategori cukup, responden dengan 25% berada pada kategori baik, 66% berada dalam kategori baik sekali. Hal ini dapat disimpulkan bahwa nilai ujian diumumkan pada web Universitas berada pada kategori baik sekali.

D. Pembahasan

Berdasarkan hasil survey yang kami deskripsikan pada awal Bulan Juli Tahun 2024, selanjutnya hasil survey tersebut termasuk saran dari mahasiswa, pada umumnya akan ditindak lanjut langsung oleh pimpinan di fakultas dan mengetahui oleh Wakil Rektor I.

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Layanan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen di Fakultas Hukum dan Syariah sudah baik walau pun belum tercapainya pada angka 100%, namun tetap perlu terus ditingkatkan, terutama dosen dalam menggambarkan materi perkuliahan dalam modul digital serta pengoperasian digital di katagori E-Lerning belum terpenuhi dalam standar yang di tetapkan dalam suatu perguruan tinggi.

B. Saran

1. Mengupayakan kepada dosen untuk menjalankan E-Lerningnya kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran.
2. Setiap fakultas melakukan peningkatan bahan atau pun alat mengajar.
3. Kedepan dosen harus mengaiplod bahan ajar kedalam E-Lerning.
4. Dosen harus maksimal mempersiapkan materi kuliah dalam bentuk ppt dan modul digital
5. Dosen harus mengimplementasikan pembelajaran daring dalam perkuliahan
6. Platform/media yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran, sebaliknya dosen menggunakan fasilitas LMS

**INSTRUMEN SURVEY KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2023/2024**

Yang terhormat mahasiswa Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI).

Dalam upaya untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran UNIKI, kami mohon kepada seluruh mahasiswa agar dapat mengisi kuesioner di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat. Hasil survey kepuasan mahasiswa dapat ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran ke depan.

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dari pernyataan di bawah, yaitu: 1. Kurang Memuaskan; 2. Cukup Memuaskan; 3. Memuaskan; 4. Sangat Memuaskan.

Nama Dosen : Pilih nama dosen
Mata Kuliah : Pilih nama mata kuliah
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2023/2024

No	Pernyataan Kompetensi Dosen	1	2	3	4
A	<i>Perencanaan Proses pembelajaran</i>				
1.	Mahasiswa memperoleh roster melalui Web.Fakultas sebelum perkuliahan dimulai.				
2	Mahasiswa memperoleh Rencana Pembelajaran Semester melalui Web.Fakultas sebelum perkuliahan dimulai.				
3	Mahasiswa mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) secara online yang telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik (PA) sebelum kegiatan perkuliahan dimulai.				
4.	Dosen atau tim dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir berupa modul digital, video pembelajaran dan lainnya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.				
B	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>				
1	Dosen menyampaikan kontrak kuliah dengan mahasiswa pada pertemuan pertama perkuliahan				
2	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				
3	Dalam proses pembelajaran, dosen menggunakan metode pembelajaran seperti; diskusi kelompok, simulasi & bermain peran, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek,				

	pembelajaran berbasis masalah dan metode lainnya yang setara.				
4	Dosen melaksanakan bentuk pembelajaran melalui kegiatan: belajar terbimbing, penugasan terstruktur dan tugas mandiri.				
5	Dosen memanfaatkan berbagai media pembelajaran dalam proses perkuliahan.				
6	Setiap akhir perkuliahan, dosen wajib berita acara perkuliahan yang telah disediakan pada daftar hadir mahasiswa.				
7	Mahasiswa mengisi daftar hadir mahasiswa setiap akhir perkuliahan dan daftar hadir tersebut diketahui/ diparaf oleh dosen pengampu mata kuliah				
C	Penilaian Proses Pembelajaran				
1	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM.				
2	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.				
3	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.				
4	Penyerahan hasil koreksi Tugas, Kuis, UTS dan UAS pada mahasiswa disertai umpan balik dari dosen				
5	Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian				
6	Soal ujian sesuai dengan materi kuliah				
7	Lembaran hasil ujian akhir dikembalikan kepada mahasiswa				
8	Nilai ujian diumumkan pada web Universitas				
	Saran Saran				

Lampiran 2: Rekap Hasil Persentase Tingkat Kepuasan Mahasiswa dan Nilai Rata-rata Tanggapan Mahasiswa

No	Pernyataan	Persentase Tingkat Kepuasan Mahasiswa				Nilai Rata-rata Tanggapan Mahasiswa	
		Sangat memuaskan	Memuaskan	Cukup memuaskan	Kurang memuaskan	Nilai Rata-rata	Kriteria
A.	Perencanaan Perkuliahan						
1.	Dosen masuk kelas tepat waktu	49.96	32.67	8.52	8.85	3.24	Sangat Memuaskan
2.	Penyampaian kompetensi mahasiswa yang hendak dicapai	44.33	38.71	10.09	6.87	3.21	Sangat Memuaskan
3.	Penyampaian kontrak kuliah dan RPS diawal semester	48.06	35.73	9.76	6.45	3.25	Sangat Memuaskan
4.	Penyampaian referensi dan literature yang mutakhir	40.20	42.27	10.84	6.70	3.16	Sangat Memuaskan
5.	Materi perkuliahan dilengkapi dengan modul digital	39.62	40.78	12.24	7.36	3.13	Sangat Memuaskan
B.	Pelaksanaan Perkuliahan						
1	Dosen mempersiapkan materi kuliah dalam bentuk PPT dan modul digital.	45.80	37.60	9.76	6.87	3.22	Sangat Memuaskan
2	Penerapan metode/ model pembelajaran berpusat kepada mahasiswa	41.6	42.6	9.02	6.78	3.19	Sangat Memuaskan
3	Dosen mengimplementasikan pembelajaran daring dalam perkuliahan: 6 kali pertemuan pembelajaran daring = skor 4 4-5 kali pertemuan pembelajaran daring = skor 3 2-3 kali pertemuan pembelajaran daring = skor 2 1 kali pertemuan pembelajaran daring = skor 1	35.6	39.0	14.8	10.6	3.0	Memuaskan
4	Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran daring dengan jadwal kuliah	37.4	39.6	14.7	8.27	3.6	Sangat Memuaskan

5	Dosen meminta untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran secara daring	36.6	42.4	12.9	8.11	3.07	Sangat Memuaskan
6	Materi yang diberikan oleh dosen pada pembelajaran daring sesuai dengan kontrak perkuliahan	42.3	38.4	11.7	7.61	3.15	Sangat Memuaskan
7	Secara umum, melalui pembelajaran daring saya dapat belajar secara efektif	35.7	40.3	14.9	9.1	3.03	Sangat Memuaskan
8	Dosen sangat bersemangat dalam mengajar	53.3	32.7	7.28	6.7	3.33	Sangat Memuaskan
9	Kesediaan dosen dalam membantu mahasiswa di luar jam perkuliahan	42.9	38.5	11.9	6.7	3.18	Sangat Memuaskan
10	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa.	46.6	38.0	7.94	7.44	3.24	Sangat Memuaskan
11	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	44.3	38.1	10.6	6.95	3.2	Sangat Memuaskan
12	Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara mandiri dan kelompok	45.4	39.8	7.78	7.03	3.24	Sangat Memuaskan
13	Pemberian umpan balik terhadap tugas	40.7	43.1	9.84	6.37	3.18	Sangat Memuaskan
14	Mahasiswa menandatangani daftar hadir sesuai dengan pertemuan kuliah	54.1	32.5	6.62	6.78	3.34	Sangat Memuaskan
15	Dosen mengajar sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UAS	51.0	33.3	8.44	7.28	3.28	Sangat Memuaskan
16	Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan berpusat pada mahasiswa	45.2	39.9	7.44	7.44	3.23	Sangat Memuaskan
17	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42.6	42.5	8.19	6.7	3.21	Sangat Memuaskan
18	Kepuasan terhadap proses pembelajaran	49.3	35.5	8.02	7.2	3.27	Sangat Memuaskan
C	Evaluasi Perkuliahan						
1	Menyampaikan tatacara penilaian	46.9	38.6	7.69	6.78	3.26	Sangat Memuaskan
2	Tugas yang diberikan sesuai dengan beban kuliah	45.8	39.8	7.78	6.62	3.25	Sangat Memuaskan

3	Penilaian dilakukan berupa Tugas , Kuis, UTS, UAS.	50.4	35.4	7.28	6.95	3.29	Sangat Memuaskan
4	Penyerahan hasil koreksi Tugas, Kuis dan UTS pada mahasiswa disertai umpan balik dari dosen	40.2	43.1	10.6	6.12	3.17	Sangat Memuaskan
5	Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian	41.7	40.8	10.8	6.78	3.17	Sangat Memuaskan
6	Soal ujian sesuai dengan materi kuliah	48.2	37.1	8.28	6.46	3.27	Sangat Memuaskan
7	Lembaran hasil ujian akhir dikembalikan kepada mahasiswa	37.6	42.1	12.9	7.45	3.1	Sangat Memuaskan
8	Nilai ujian diumumkan pada web Universitas	44.0	39.7	9.35	7.04	3.21	Sangat Memuaskan