

**MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROSES PEMBELAJARAN DOSEN SMT GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



PROGRAM STUDI : HUKUM

**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS (GKM)
FAKULTAS HUKUM DAN SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**Monitoring dan Evaluasi (MONEV)
Proses Pembelajaran Dosen Semester Genap
Tahun Akademik 2023/2024**

Menyetujui:
Ketua Program Studi Hukum,



Dian Eriani, S.H., M.H.
NIDN. 1318108301

Bireuen, 25 Juli 2024
GKM FHS



Munawir, S.HI., M.H
NIDN. 1322119102

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur kami panjatkan ke hadirat Allah S.W.T. Atas izin-Nya kami telah menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Tujuan melakukan monev untuk melihat tingkat ketercapaian isi standar proses pembelajaran yang telah ditetapkan oleh Dekan Fakultas Hukum dan Syariah terkait kebijakan sistem pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang terdiri dari: (1) Perencanaan Proses Pembelajaran; (2) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; (3) Penilaian Hasil Proses Pembelajaran. Hasil Monev dijadikan dasar untuk memberi informasi kepada pimpinan UPPS agar dapat ditindak lanjuti.

Kami berharap masukan dan kritikan dari semua sivitas akademika sebagai umpan balik yang kami jadikan perbaikan dalam pelaksanaan monev semester mendatang. Harapannya hasil monev ini akan segera ditindak lanjut oleh pimpinan UPPS sehingga mutunya senantiasa terukur dan terjadi peningkatan serta perbaikan secara kontinyu dan berkesinambungan.

Bireuen, 25 Juli 2024
GKM Fakultas,


Munawir, S.HI., M.H
NIDN. 1322119102

I. Pendahuluan

Evaluasi Pelaksanaan Standar dalam SPMI (Standar Dikti) adalah tindakan pejabat struktural pada setiap tingkat perguruan tinggi, termasuk lembaga/kantor penjaminan mutu. Untuk menilai apakah isi berbagai Standar dalam SPMI (Standar Dikti) telah dilaksanakan atau dipenuhi. Dengan kata lain, mereka menilai kesesuaian antara pelaksanaan standar dengan standar yang telah ditetapkan. Tindakan mengevaluasi pelaksanaan standar lazim dikaitkan dengan tindakan memantau (*monitoring*) dan mengevaluasi (*evaluating*), sehingga dapat disingkat menjadi 'monev'. Evaluasi adalah penilaian terhadap suatu proses atau kegiatan yang telah selesai dilakukan, yang disebut juga sebagai summative evaluation. Evaluasi seperti ini bersifat komprehensif dan utuh, sehingga bukan hanya hasil (*output*) yang dinilai melainkan juga dampak atau (*outcomes*) dari sebuah proses atau kegiatan. Monev adalah penilaian, tetapi dilakukan ketika kegiatan yang dinilai itu masih berjalan, atau disebut sebagai *formative evaluation*.

Terkait dengan hal tersebut, kegiatan monev yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Fakultas dalam hal ini fokus pada ruang lingkup Standar Proses Pembelajaran. Monev yang dilakukan bersifat *formative evaluation* artinya kegiatan yang dinilai masih berjalan, namun akan dipantau secara terus menerus sampai proses pembelajaran berakhir.

Proses monitoring dan evaluasi dilakukan secara terus menerus bukan untuk mencari kesalahan suatu unit tertentu melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian Standar Proses Pembelajaran. Monev dalam proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan dalam pengumpulan, pencatatan, penganalisan, pelaporan sehingga melahirkan suatu informasi yang akurat yang berhubungan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan dosen sehingga dapat diambil suatu kesimpulan tentang kesesuaian antara penetapan dan pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Fakultas dimulai dari awal semester sampai akhir semester bertujuan untuk melihat tingkat ketercapaian isi standar proses pembelajaran yang telah ditetapkan oleh Dekan terkait kebijakan sistem pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang terdiri dari: (1) Perencanaan Proses Pembelajaran; (2) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; (3) Penilaian Hasil Proses Pembelajaran.

II. Tujuan

Adapun tujuan melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) proses pembelajaran untuk memantau pelaksanaan proses pembelajaran dosen agar sesuai dengan isi standar proses

pembelajaran yang telah ditetapkan meliputi: (1) Perencanaan Proses Pembelajaran; (2) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; (3) Penilaian Hasil Proses Pembelajaran.

III. Ruang Lingkup

Monitoring dan Evaluasi (Monev) yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Fakultas melalui kegiatan; (1) GKM melakukan monev terhadap ketua program studi menggunakan pertanyaan yang ada di instrument 1; (2) GKM mencocokkan daftar hadir dosen dan daftar hadir mahasiswa, memastikan kesesuaian materi pembelajaran antara RPS dan daftar hadir dosen, serta mengecek kesesuaian jumlah pertemuan dosen dengan jumlah minggu yang sudah berjalan.

IV. Hasil Temuan Monev

Salah satu tahapan yang penting dalam melaksanakan Monitoring dan Evaluasi (Monev) yaitu melakukan pemantauan dan evaluasi secara terus menerus yang dilakukan oleh GKM Fakultas. Monev yang dimaksud meliputi beberapa kegiatan: (1) monev di awal semester, pertengahan semester, dan akhir semester dengan menggunakan **Instrumen 1**; (2) monev di pertengahan semester juga dilakukan oleh GKM dengan cara mencocokkan daftar hadir dosen dan daftar hadir mahasiswa, memastikan kesesuaian materi pembelajaran antara RPS dan daftar hadir dosen, serta mengecek kesesuaian jumlah pertemuan dosen dengan jumlah minggu yang sudah berjalan.; (3) setelah proses pembelajaran berakhir, maka dilakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen dengan menggunakan **instrumen 2** dan laporan hasil survey kepuasan mahasiswa disusun secara terpisah.

Hasil akhir dikirim ke Badan Penjaminan Mutu untuk disusun dalam sebuah laporan secara keseluruhan program studi dalam lingkup UNIKI agar dapat disampaikan kepada pimpinan tinggi dan untuk memberi informasi bagi yang berkepentingan. Hasil monev ini dijadikan dasar untuk menyusun rencana tindak lanjut.

Tabel 1. Rekapulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi

No	Hasil Temuan Lapangan	Nama Dosen	Mata Kuliah	Rencana Tindak lanjut	Penanggung Jawab
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada RPS 2. Pada absen dosen belum di isi 3. Proses belajar berjalan tidak maksimal 	Dr. T. Rasyidin, S.Hi.,M.H	Mofologi	Melakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tingkat Fakultas atau Program Studi.	<ul style="list-style-type: none"> • Dekan • Ka.Prodi
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagian RPS dari jumlah mata kuliah yang di ampuh ada 2. Penulisan pada absen dosen sesuai RPS yang ada 3. Masuk terkadang tidak tetap waktu 	Syah Iskandar, S.Hi., M.H	Qanun		
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS lengkap 2. Absen dosen sesuai 	Ade Soraya, S.H., M.H			
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS lengkap 2. Absen dosen sesuai 	Dian Eriani, S.H.,M.H			
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS lengkap 2. Sebagian materi ssesuai 3. Ada pemindahan jadwal 	Bella Dalila, S.H., S.Pd., M.Kn.			
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS lengkap 2. Ada keterlambatan masuk kelas 3. Materi di daftar hadir dosen tidak sesuai RPS 4. Pada daftar hadir mahasiswa tidak ditulis tanggal masuk 	Sri Andriani, S.H., M.H			

7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS lengkap 2. Ada keterlambatan masuk kelas 3. Terdapat libur proses belajar 4. Materi di daftar hadir dosen tidak sesuai RPS 5. Pada daftar hadir mahasiswa tidak ditulis tanggal masuk 	Zuriah S.Sy. M.H			
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlambat pengumpulan RPS 2. Sebagian daftar hadir kelas tidak ditulis tanggal masuk 3. Banyak tidak masuk kelas 	Ahmed Al Khaldi, S.Sos., M.Sos	Pancasila		
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS lengkap 2. Sesuai masuk 3. Absen dosen sesuai 4. Ada materi yang ditulis pada Absen dosen tidak cocok dengan RPS 	Dr. Alfurqan, S.Hi., MA	Fiqih Dan Ibadah		

Instrumen 1. Monev Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran

No	Pernyataan	Bukti	
		Ada	Tidak
A.	Perencanaan Proses Pembelajaran.	√	
1	Bagian akademik menerbitkan buku panduan akademik untuk mahasiswa sebagai panduan teknis penyelenggaraan kegiatan pendidikan di UNIKI.	√	
2	Mahasiswa Prodi Manajemen melakukan pendaftaran ulang setiap awal semester.	√	
3	Ketua Program Studi Manajemen menyusun dan menerbitkandistribusi mata kuliah dan dosen yang akan melakukan perkuliahan pada semester yang akan berlangsung.	√	
4	Mahasiswa merencana perkuliahan dengan mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) yang telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik seminggu sebelum kegiatan perkuliahan dimulai.	√	
5	Ketua Program Studi Manajemen menyusun jadwal perkuliahan.	√	
6	Dosen pengampu mata kuliah mengumpulkan RPS kepada Program studi sebagai salah satu syarat untuk dapat melakukan perkuliahan seminggu sebelum perkuliahan dimulai.		√
7	Dosen harus memiliki sumber belajar yang mutakhir dan sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.	√	
B	Pelaksanaan Proses Pembelajaran		
1	Dosen melakukan kontrak kuliah dengan mahasiswa pada pertemuan pertama perkuliahan.	√	
2	Dosen harus melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	√	
3	Dosen dapat melaksanakan perkuliahan dengan metode pembelajaran yang bervariasi.	√	
4	Dosen dapat menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran.	√	
5	Dosen dalam menyajikan kuliah harus memuat kegiatan awal, inti dan akhir.	√	
6	Setiap akhir perkuliahan, dosen wajib mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.	√	
7	Mahasiswa wajib mengisi daftar hadir mahasiswa setiap akhir perkuliahan dan daftar hadir tersebut diketahui oleh dosen pengampu mata kuliah.	√	
C	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran		
1	Dosen wajib memberikan nilai hasil belajar mahasiswa di akhir semester.	√	
2	Penilaian hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai kuis, nilai tugas, nilai ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	√	
3	Bobot nilai tugas mahasiswa haru memiliki persentase minimal 20%.		√
4	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf harus diserahkan kepada program		

	studi pada lambat 1 (satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.		
D	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran		
1	GKM melakukan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap proses perkuliahan dosen	√	
2	Survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen dilaksanakan dengan membagikan kuisisioner kepada mahasiswa	√	
3	Kuisisioner tersebut memuat item pertanyaan/ Pernyataan tentang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran.	√	

DOKUMENTASI
RAPAT EVALUASI DOSEN FHS BERSAMA DEKAN, WAKIL DEKAN,
KASUBBAG, DAN KAPRODI









Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-1
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
 Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
 (Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Andi Lesmana, S.H.,M.H.
 Mata Kuliah : Hukum Acara Pidana
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : III (Tiga)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,				√		
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.				√		
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√	Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.	
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran			√		Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.	
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada	
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada	
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran						
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√		
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.				√		

16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilaitugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaan 50%.				√	Ditambah penilain Afektif dari keaktifak di kelas
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.				√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-2
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
 Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
 (Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Andi Lesmana, S.H.,M.H.
 Mata Kuliah : Hukum Acara Mahkamah Syariah
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : III (Tiga)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi i capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalamsatu bidang ilmu,				√		
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.				√		
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√		Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.	
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran			√			Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.	
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada	
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada	
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM					√		
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		

16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.				√	Ditambah penilain Afektif dari keaktifak di kelas
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.				√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-3
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Andi Lesmana, S.H.,M.H.
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalamsatu bidang ilmu,				√		
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.				√		
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√		Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.	
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran			√			Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.	
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada	
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada	
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM					√		
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		

16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.				√	Ditambah penilain Afektif dari keaktifak di kelas
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.				√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-4
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Andi Lesmana, S.H.,M.H.
Mata Kuliah : Hukum Dan HAM
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : III (Tiga)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,				√		
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.				√		
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS					√	

6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√			
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√		Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.	
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran			√			Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.	
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Ada di RPS dan Silabus Pembelajaran
	1.	Perlindungan Hukum Etnis Rohinya terhadap Penolakan Masyarakat Aceh Ditinjau dari Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Ada di RPS dan Silabus Pembelajaran
	1.	Perlindungan Hukum Etnis Rohinya terhadap Penolakan Masyarakat Aceh Ditinjau dari Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							

14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM					√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilaian Afektif dari keaktifan di kelas
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-5
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
 Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
 (Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Ade Soraya, SH., MH.
 Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Hukum
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : I (Satu)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,				√		
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.				√		
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√	Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran			√		Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran					
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.				√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari:				√	Ditambah penilai Afektif dari keaktifan di kelas

	aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-6

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Ade Soraya, SH., MH.
Mata Kuliah : Etika Profesi Hukum
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,				√		
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.				√		
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√	Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran			√		Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran					
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.				√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari:				√	Ditambah penilai Afektif dari keaktifan di kelas

	aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-7
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
 Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
 (Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Ade Soraya, SH., MH.
 Mata Kuliah : Hukum Perikatan
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : III (Tiga)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,				√		
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.				√		
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√	Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran			√		Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran					
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.				√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari:				√	Ditambah penilai Afektif dari keaktifan di kelas

	aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-8
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
 Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
 (Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Ade Soraya, SH., MH.
 Mata Kuliah : Hukum Perusahaan
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : V (Lima)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,				√		
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.				√		
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS				√		
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar			√			

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√	Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran			√		Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran					
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.				√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari:				√	Ditambah penilai Afektif dari keaktifan di kelas

	aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-9
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Dr. T. Rasyidin, S.H.I., M.H
Mata Kuliah : Ilmu Negara
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir		√				
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.			√			
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,			√			
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.			√			
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS	√					
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar	√					

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.		√				
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.		√				
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran		√				
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.		√				
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.		√				
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran						
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM			√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.			√			
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari:			√			Ditambah penilai Afektif

	aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.	√					

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-10

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Dr. T. Rasyidin, S.H.I., M.H
Mata Kuliah : Ilmu dan Perancangan Perundang-Undangan
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : V (Lima)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir	√					
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.	√					
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,	√					
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.	√					
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS	√					
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar	√					
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.		√				

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.	√					
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran		√				
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.		√				
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.		√				
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran						
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM			√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.			√			
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.			√			Ditambah penilaian Afektif

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.	√					
-----	--	---	--	--	--	--	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-11

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Dr. T. Rasyidin, S.H.I., M.H
 Mata Kuliah : Filsafat Hukum
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : VII (Tujuh)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir				√		
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.			√			
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	Bersama tim dosen
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.	√					
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS	√					Tidak ada
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar	√					Tidak
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.		√				

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.	√					
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran		√				
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.		√				
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.		√				
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran						
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM		√				
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.		√				
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.		√				Ditambah penilain Afektif

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.	√					
-----	--	---	--	--	--	--	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-12
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
 Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
 (Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Syah Iskandar, SHI., MH
 Mata Kuliah : Kriminologi
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : III (Tiga)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	Disusun bersama tim dosen
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS					√	Tidak ada
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar			√			Tidak

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√			
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√			
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√			
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM							√
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.							√
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai							√ Ditambah penilain Afektif

	tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.				√		

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-13

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Syah Iskandar, SHI., MH
Mata Kuliah : Hukum Panitensir
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : V (Lima)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir		√				Tidak ada
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.		√				
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,		√				
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.		√				
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS				√		Tidak ada
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar			√			Tidak
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√		

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran					√		
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Belum ada
	1.							
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran								
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Belum ada
	1.							
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran								
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM						√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.						√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						√	Ditambah penilai Afektif

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.				√		
-----	--	--	--	--	---	--	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-14

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Syah Iskandar, SHI., MH
 Mata Kuliah : Hukum Pidana Ekonomi
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : V (Lima)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	Tidak lengkap perangkat pembelajaran
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS				√		Tidak ada
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar			√			Tidak

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√			
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√			
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√			
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM							√
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.							√
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai							√ Ditambah penilain Afektif

	tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.				√		

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-15

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Syah Iskandar, SHI., MH
Mata Kuliah : Perbandingan Hukum Pidana
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir				√		Tidak lengkap perangkat pembelajaran hanya ada RPS
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi level 6.				√		
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,				√		
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.				√		
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS				√		
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar			√			Tidak

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√			
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√			
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√			
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM							√
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.							√
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai							√ Ditambah penilain Afektif

	tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.				√		

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-16

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Syah Iskandar, SHI., MH
Mata Kuliah : Hukum Jinayah
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	Lengkap
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		Ada yang tidak sesuai beberapa pertemuan
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√		

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.							√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran							√	
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.							√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.							√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.								
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Belum ada	
	1.								
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran									
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.								
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Belum ada	
	1.								
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran									
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran								
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM							√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.							√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.							√	Ditambah penilain Afektif

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.				√		
-----	--	--	--	--	---	--	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-17

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Dian Eriani, SH., MH.
Mata Kuliah : Pengantar Hukum Indonesia
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	Di susun bersama atim dosen
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√	Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√	Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran					
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.				√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari:				√	Ditambah penilai Afektif dari keaktifan di kelas

	aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-18

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Dian Eriani, SH., MH.
Mata Kuliah : Pancasila
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	Di susun bersama atim dosen
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.				√	Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√	Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.				√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.				√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.					
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada
	1.					
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran					
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran					
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.				√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari:				√	Ditambah penilai Afektif dari keaktifan di kelas

	aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-19

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Dian Eriani, SH., MH
 Mata Kuliah : Hukum Pemerintahan Daerah
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : V (Lima)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	Tidak ada
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.							√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran							√	
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.							√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.							√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.								
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Di intergarasikan pada pertemuan kuliah ke 12. Link jurnal https://ejournalunsam.id/index.php/jhsk/article/view/8915	
	1.	Urgensi Qanun Penyelenggaraan Bireuen Sebagai Kota Santri							
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran									
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.								
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Belum ada	
	1.								
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran									
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran								
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM							√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.							√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan							√	Ditambah penilain Afektif

	akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-20

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Munawir, SHI., MH.
Mata Kuliah : Hukum Perkawinan
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.	
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran					√	Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.	
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Menjadikan materi kuliah pada pertemuan ke 12. Link Laporan Penelitian https://drive.google.com/drive/folders/1UitYIsxURKI08l19ghcONmhTHgLyuzBp	
	1.	Otentisitas <i>Khithbah</i> Dan Pemberian Cincin Pinangan Di Aceh	Hukum Perkawainan	Hukum <i>Khithbah</i> Dan Pemberian Cincin Pinangan.				
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Menjadikan materi kuliah pada pertemuan ke 13.	
	1.	Pelatihan Hak Hukum Pasangan Bercerai: Melindungi Hak Anak dan Propert	Hukum Perkawainan	Melindungi Hak Anak setelah perceraian				
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM					√		

15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilain Afektif dari keaktifan di kelas
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-21

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Munawir, SHI., MH.
Mata Kuliah : Hukum Waris
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : V (Lima)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	Dosen membuat kelompok belajar dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran					√	Media pembelajaran berupa PPT dan diskusi interaktif.
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Menjadikan materi kuliah pada pertemuan ke 11-13. Link Jurnal https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jar/article/view/10978 Link Jurnal https://ejournal.unisa.ac.id/index.php/jiam/article/view/428
1.	Implementasi Konsep Ahli Waris Patah Titi Di Mahkamah Syar'iyah Bireuen, Aceh, Indonesia	Hukum Waris	Ahli Waris Patah Titi				
2.	Legalitas Hukum Kewarisan Anak di Luar Nikah	Hukum Waris	Hukum Kewarisan Anak di Luar Nikah				
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Menjadikan materi kuliah pada pertemuan ke 14.
1.	Pendampingan Masyarakat dalam Penyelesaian Sengketa Hukum Waris secara Damai	Hukum Waris	Sengketa Hukum Waris				
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran						

14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM					√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilaian Afektif dari keaktifan di kelas
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-22

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Munawir, S.H.I., M.H
Mata Kuliah : Sosiologi Hukum
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : III (Tiga)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√	
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran					√	
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada	
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada	
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran						
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM					√	
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari:					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas

	aktivitas partisipatif, hasilproyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.	√					

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-23

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Sri Andrian, SH., MH
Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS				√		Ada yang tidak sesuai dengan isi an pada absen dosen
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		Ada pergantian jam dan hari kuliah

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√		
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran					√		
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada	
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada	
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM					√		
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

	kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.	√					

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-24

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Sri Andrian, SH., MH
Mata Kuliah : Metode Penelitian Hukum
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : V (Lima)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS				√		
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		Ada pergantian jam dan hari kuliah
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada	
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada	
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.				√			
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.				√		Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.	√					
-----	--	---	--	--	--	--	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-25

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Sri Andrian, SH., MH
Mata Kuliah : Hukum Acara Perdata
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : III (Tiga)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS				√		
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar				√		Ada pergantian jam dan hari kuliah
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.						√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran						√		
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.							√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.							√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.								
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Pada pertemuan kuliah ke 08. Link jurnal https://ejournal.unisai.ac.id/index.php/jiam/article/view/903		
	1.	Menelisik Ruang Lingkup dan Pentingnya Ilmu Hukum Perdata dalam Kehidupan Bermasyarakat.	Hukum Acara Perdata	Pentingnya Ilmu Hukum Perdata					
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran									
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.								
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada		
	1.								
*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran									
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran								
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM						√		
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.						√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan						√		Ditambah penilaian Afektif dan karakter keaktifan di kelas

	akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.	√					

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-26

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Bella Dalila, SPd., SH., MKn
Mata Kuliah : Hukum Agraria
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : III (Tiga)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√		
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√	
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√	
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Pada pertemuan kuliah ke 08. Link jurnal https://ejournal.unisai.ac.id/index.php/jiam/article/view/903
	1.	Menelisik Ruang Lingkup dan Pentingnya Ilmu Hukum Perdata dalam Kehidupan Bermasyarakat.	Hukum Acara Perdata	Pentingnya Ilmu Hukum Perdata			
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.						
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*			Belum ada
	1.						
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran						
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran						
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√		
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√	
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan					√	Ditambah penilaian Afektif dan karakter keaktifan di kelas

	akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-27

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Bella Dalila, SPd., SH., MKn
 Mata Kuliah : Hukum Acara PTUN
 Fakultas : Hukum dan Syariah
 Prodi : Hukum
 Semester : III (Tiga)
 Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	
-----	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-28

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Bella Dalila, SPd., SH., MKn
Mata Kuliah : Hukum Laut
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : V (Lima)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	
-----	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-29

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Bella Dalila, SPd., SH., MKn
Mata Kuliah : Perbandingan Hukum Tata Negara
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	
-----	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-30

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Zuriyah, S.Sy., MH
Mata Kuliah : Hukum Acara Perdata
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : III (Tujuh)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM							
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.							
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.							
					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas		

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	
-----	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-31

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Rizki Auliadi, S.H., M.H
Mata Kuliah : Hukum Perdata Internasional
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir	√					
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.	√					
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,	√					
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.	√					
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS	√					
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar	√					
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	√					

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.	√						
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran	√						
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.			√				
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.			√				
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Belum ada
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*				Belum ada
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	
-----	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-32

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Almas Salsabila, S.H.,M.H
Mata Kuliah : Hukum Acara Mahkamah Syariah
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : III (Tiga)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	
-----	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-33

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia
(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Cut Santika, M.Pd dan Ristawati, M.Pd
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	
-----	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-34

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Tri Putri Utami, M.Pd
Mata Kuliah : Ilmu Alamiyah Dasar
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah

2 = tidak baik/rendah/jarang

3 = biasa/cukup/kadang-kadang

4 = baik/tinggi/sering

5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	
-----	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-35

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Mahmudi, M.Ag
Mata Kuliah : Fiqih
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah

2 = tidak baik/rendah/jarang

3 = biasa/cukup/kadang-kadang

4 = baik/tinggi/sering

5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuai materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	
7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√	

8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.				√			
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran				√			
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM				√			
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	
-----	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3: Hasil Monev Dosen Prodi Hukum Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

FORMULIR-36

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi/ GKM Setiap Semester)

IDENTITAS DOSEN:

Nama Dosen yang dinilai : Rizka Sylvia, M.Pd
Mata Kuliah : Bahasa Inggris Hukum
Fakultas : Hukum dan Syariah
Prodi : Hukum
Semester : I (Satu)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap indikator yang tertera dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah

2 = tidak baik/rendah/jarang

3 = biasa/cukup/kadang-kadang

4 = baik/tinggi/sering

5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Indikator	Skor					Catatan Hasil Temuan Lapangan
		1	2	3	4	5	
A.	<i>Perencanaan Proses Pembelajaran</i>						
1.	Dosen memiliki RPS yang mutakhir					√	
2.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI level 6.					√	
3.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu,					√	
4.	Dosen memiliki sumber belajar yang mutakhir sesuai dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.					√	
B.	<i>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</i>						
5.	Kesesuaian materi kuliah dengan RPS					√	
6.	Masuk kelas sesuai dengan jadwal mengajar					√	Ada perpindahan jam mengajar pada waktu yang lain

7.	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.					√		
8.	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk Metode Case Based Learning dan Project Based Learning) yang dituangkan dalam RPS.					√		
9.	Dosen menyajikan perkuliahan dengan berbagai media pembelajaran					√		
10.	Setiap akhir perkuliahan, dosen mengisi berita acara perkuliahan yang telah disediakan oleh program studi.					√		
11.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 (enam belas) kali tatap muka dengan waktu sesuai dengan sks mata kuliah termasuk dengan ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					√		
12.	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul Penelitian	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
13.	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dalam proses pembelajaran.							
	No	Judul PkM	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi*		Belum ada		
	1.							
	*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran							
C.	Penilaian Hasil Proses Pembelajaran							
14.	Dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa dalam bentuk penilaian Formatif dan Sumatif yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sesuai mekanisme yang telah ditetapkan BPM					√		
15.	Dosen memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri atas nilai kehadiran, nilai tugas, nilai quiz, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.					√		
16.	Dosen yang mengajar mata kuliah tertentu di program studi memberi nilai hasil belajar mahasiswa terdiri dari: aktivitas partisipatif, hasil proyek dengan bobot penilaian 50%, dan penilaian					√	Ditambah penilai Afektif dan karakter keaktifan di kelas	

	kognitif/ pengetahuan terdiri dari: nilai tugas, quiz, ujian tengah semester dan akhir semester dengan bobot penilaian 50%.						
17.	Nilai akhir mahasiswa berupa nilai huruf yang diserahkan kepada program studi pada lambat 1(satu) minggu setelah ujian akhir semester berlangsung.					√	

Tabel 1. Rekapulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi

No	Hasil Temuan Lapangan	Nama Dosen	Mata Kuliah
1.	1. Tidak adanya RPS 2. Tidak ada perangkat pembejaran selain RPS	Dr. T. Rasyidin, S.H.I., M.H. Syah Iskandar, SHI., MH	1. Filsafat Hukum 2. Ilmu dan Perancangan Perundang-Undangan. 3. Hukum Panitensir
2.	1. Tidak melengkapi materi di daftar hadir dosen dan mahasiswa. 2. Tidak Mengisi hari, tanggal, dan waktu pada daftar hadir mahasiswa.	Dr. T. Rasyidin, S.H.I., M.H.	1. Ilmu Negara 2. Sosiologi Hukum 3. Ilmu dan Perancangan Perundang-Undangan 4. Filsafat Hukum
3.	Banyak dosen belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM ke dalam proses pembelajaran.	75% dosen Hukum	50% mata kuliah belum ada integrasi hasil penelitian dan PKM
4.	Tidak melengkapi hari, tanggal, dan waktu pada daftar hadir mahasiswa		
5.	Banyak tidak ada proses belajar mengajar		1. Ilmu Negara Sosiologi Hukum 2. Ilmu dan Perancangan Perundang-Undangan 3. Filsafat Hukum
6	Tidak ada penelitian dan PKM		
7	Disingkat materi pada pengisian Absen Dosen	1. Munawir, S.HI., M.H 2. Almas Salsabila, S.H., M.H 3. Rizki Auliadi, S.H., M.H 4. Sri Andrian, SH., MH	