

LAPORAN



MONITORING DAN EVALUASI HASIL PENELITIAN



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA

2025

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
HASIL PENELITIAN**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LPPM) UNIVERSITAS ISLAM
KEBANGSAAN INDONESIA
GANJIL 2025-2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga **Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Hasil Penelitian Universitas Islam Kebangsaan Indonesia** ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus sebagai upaya peningkatan mutu pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia.

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk menilai ketercapaian pelaksanaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan kegiatan di masa yang akan datang. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik dari aspek perencanaan, pelaksanaan, hingga luaran yang dihasilkan.

Selain itu, kegiatan monitoring dan evaluasi ini juga merupakan bagian penting dalam mendukung peningkatan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta memperkuat kontribusi akademisi dalam pembangunan masyarakat yang berkelanjutan.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada pimpinan universitas, para dosen pelaksana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, tim reviewer, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia.

Bireuen, 10 Desember 2025
Ketua Lembaga Penelitian dan
Pengabdian Kepada Masyarakat

Iskandar, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	2
C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi.....	3
BAB II METODE EVALUASI.....	5
A. Pendekatan Monitoring dan Evaluasi	5
B. Metode Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi	5
C. Tahapan Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi.....	6
BAB III HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	8
A. Hasil Monitoring dan Evaluasi Penelitian	8
BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	12
A. Kesimpulan	12
B. Rekomendasi.....	13

DAFTAR TABEL

3.1 Hasil Money Penelitian	8
----------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

3.1 Grafik Hasil Penelitian Dosen UNIKI Ganjil 2025-2026.....	10
---	----

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai salah satu perguruan tinggi yang berkomitmen dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan, Universitas Islam Kebangsaan Indonesia terus mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian yang dilaksanakan oleh dosen. Kegiatan penelitian merupakan bagian penting dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berperan dalam menghasilkan inovasi, pengembangan ilmu pengetahuan, serta memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.

Berbagai program penelitian telah dilaksanakan oleh dosen di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia melalui dukungan institusi maupun kerja sama dengan berbagai pihak. Program-program penelitian tersebut diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan kualitas pembelajaran, serta penguatan kapasitas akademik dosen dan institusi secara berkelanjutan.

Dalam rangka memastikan bahwa kegiatan penelitian berjalan sesuai dengan rencana, tujuan, serta standar mutu yang telah ditetapkan, maka diperlukan suatu mekanisme monitoring dan evaluasi (Monev) yang sistematis dan berkelanjutan. Monitoring dan evaluasi merupakan proses penting untuk menilai sejauh mana pelaksanaan kegiatan penelitian telah berjalan secara efektif, efisien, serta sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

Melalui kegiatan monitoring dan evaluasi, institusi dapat memperoleh gambaran yang jelas mengenai perkembangan pelaksanaan penelitian, capaian luaran penelitian, serta berbagai kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan. Informasi tersebut sangat penting sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan dan perbaikan program penelitian di masa yang akan datang.

Kegiatan monitoring dan evaluasi juga merupakan bagian dari upaya penjaminan mutu internal perguruan tinggi dalam bidang penelitian. Dengan adanya sistem monitoring dan evaluasi yang baik, diharapkan kualitas pelaksanaan penelitian dapat terus meningkat sehingga mampu menghasilkan luaran yang berkualitas, seperti publikasi ilmiah, buku ajar, hak kekayaan intelektual, inovasi teknologi, serta pengembangan model pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia pendidikan.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program penelitian yang telah dilaksanakan oleh dosen pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025–2026. Kegiatan ini bertujuan untuk menilai tingkat ketercapaian program penelitian, mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan, serta merumuskan rekomendasi strategis guna meningkatkan kualitas pelaksanaan penelitian di masa yang akan datang.

Laporan monitoring dan evaluasi ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan tersebut. Selain itu, laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi, referensi, serta dasar perbaikan dalam pengelolaan program penelitian di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia sehingga pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dapat berjalan secara optimal dan memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) terhadap pelaksanaan penelitian di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia bertujuan untuk:

1. Menilai pelaksanaan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen agar sesuai dengan rencana, proposal, serta jadwal kegiatan yang telah ditetapkan;

2. Mengukur tingkat ketercapaian tujuan dan luaran kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen, baik berupa publikasi ilmiah, laporan kegiatan, teknologi tepat guna, maupun bentuk kontribusi lainnya kepada masyarakat;
3. Mengidentifikasi berbagai kendala dan permasalahan yang dihadapi oleh pelaksana kegiatan selama proses pelaksanaan penelitian;
4. Menilai efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan;
5. Menjamin mutu pelaksanaan kegiatan penelitian agar sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh universitas;
6. Memberikan rekomendasi perbaikan dan pengembangan program penelitian pada periode berikutnya;
7. Mendorong peningkatan kualitas kinerja dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) terhadap pelaksanaan penelitian di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia bertujuan untuk:

1. Menilai pelaksanaan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen agar sesuai dengan rencana, proposal, serta jadwal kegiatan yang telah ditetapkan;
2. Mengukur tingkat ketercapaian tujuan dan luaran kegiatan, baik berupa publikasi ilmiah, laporan kegiatan, teknologi tepat guna, maupun bentuk kontribusi lainnya kepada masyarakat luas;
3. Mengidentifikasi berbagai kendala dan permasalahan yang dihadapi oleh pelaksana kegiatan selama proses pelaksanaan penelitian;

4. Menilai efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan.
5. Menjamin mutu pelaksanaan kegiatan penelitian agar sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh universitas;
6. Memberikan rekomendasi perbaikan dan pengembangan program penelitian pada periode berikutnya;
7. Mendorong peningkatan kualitas kinerja dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II METODE EVALUASI

A. Pendekatan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan untuk memastikan bahwa kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi ini meliputi dua pendekatan utama, yaitu:

1. Pendekatan kuantitatif, yang digunakan untuk menilai capaian kegiatan berdasarkan indikator yang terukur seperti jumlah kegiatan penelitian, jumlah kegiatan, jumlah luaran yang dihasilkan, serta tingkat ketercapaian target kegiatan.
2. Pendekatan kualitatif, yang digunakan untuk menilai kualitas pelaksanaan kegiatan, manfaat yang dihasilkan, serta berbagai kendala yang dihadapi selama pelaksanaan program penelitian.

Melalui kedua pendekatan tersebut di atas diharapkan nantinya akan diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai pelaksanaan kegiatan penelitian pada setiap program studi yang ada di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI).

B. Metode Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Metode pengumpulan data dalam kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) menggunakan beberapa metode, yaitu:

1. Studi Dokumentasi

Pengumpulan data melalui dokumen-dokumen yang berkaitan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, seperti proposal

- kegiatan, laporan kemajuan, laporan akhir, serta berbagai dokumen pendukung lainnya.
2. **Monitoring Pelaksanaan Kegiatan**
Pemantauan secara langsung terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian untuk memastikan kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan rencana yang telah ditetapkan.
 3. **Wawancara dan Diskusi**
Wawancara yang dilakukan ditujukan kepada dosen yang melaksanakan kegiatan penelitian untuk memperoleh informasi terkait pelaksanaan kegiatan, capaian yang diperoleh, serta kendala yang dihadapi.
 4. **Penilaian oleh Tim Reviewer**
Evaluasi terhadap kegiatan penelitian dilakukan oleh tim reviewer yang ditunjuk oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UNIKI.

C. Tahapan Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. **Tahap Persiapan**
Pada tahap ini dilakukan beberapa kegiatan, antara lain:
 - a. Penyusunan jadwal pelaksanaan monitoring dan evaluasi;
 - b. Penunjukan tim reviewer atau tim monitoring;
 - c. Penyusunan instrumen penilaian;
 - d. Pengumpulan dokumen kegiatan penelitian.
2. **Tahap Pelaksanaan Monitoring**
Pada tahap ini dilakukan kegiatan pemantauan terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian, baik melalui desk

evaluation (penilaian dokumen) maupun monitoring langsung terhadap pelaksanaan kegiatan.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan penilaian terhadap capaian kegiatan penelitian berdasarkan indikator yang telah ditetapkan. Tim reviewer memberikan penilaian serta catatan perbaikan terhadap pelaksanaan kegiatan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap terakhir adalah penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi yang memuat hasil penilaian, analisis pelaksanaan kegiatan, serta rekomendasi untuk peningkatan kualitas penelitian pada periode berikutnya.

BAB III HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Hasil Monitoring dan Evaluasi Penelitian

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) terhadap pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan oleh dosen-dosen di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian kegiatan penelitian yang dilaksanakan pada masing-masing program studi di UNIKI.

Secara umum, pelaksanaan penelitian telah berjalan dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa kendala yang perlu diperbaiki guna meningkatkan kualitas dan dampak penelitian di masa mendatang. Hasil penelitian dosen pada periode pelaksanaan tahun berjalan menunjukkan adanya peningkatan baik dari segi kuantitas maupun kualitas luaran yang dihasilkan. Secara umum, kegiatan penelitian telah dilaksanakan sesuai dengan roadmap penelitian institusi dan bidang keilmuan masing-masing dosen, dengan tingkat ketercapaian program yang tergolong baik.

Dari aspek luaran penelitian, sebagian besar dosen telah berhasil menghasilkan publikasi ilmiah dalam berbagai bentuk. Artikel yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terus mengalami peningkatan, baik yang telah terbit maupun yang masih dalam proses review. Selain itu, kontribusi dosen dalam forum ilmiah juga terlihat melalui publikasi prosiding seminar nasional dan internasional.

Selain publikasi ilmiah, hasil penelitian dosen juga diwujudkan dalam bentuk luaran lain seperti buku ajar, monograf, serta Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Beberapa dosen telah berhasil mendaftarkan karya mereka untuk memperoleh perlindungan HKI, meskipun jumlahnya masih perlu ditingkatkan. Hal ini menunjukkan adanya kesadaran akan pentingnya perlindungan hasil karya ilmiah serta potensi hilirisasi penelitian.

Dari sisi relevansi, sebagian besar penelitian yang dilakukan telah mengarah pada penyelesaian permasalahan nyata di masyarakat serta

mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian yang dilaksanakan juga berkontribusi dalam pengembangan institusi dan peningkatan kualitas akademik dosen.

Hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh tim LPPM UNIKI memberikan gambaran mengenai pelaksanaan kegiatan penelitian pada tiga belas program studi, yang secara umum menunjukkan capaian yang positif dan berkelanjutan dalam mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada bidang penelitian.

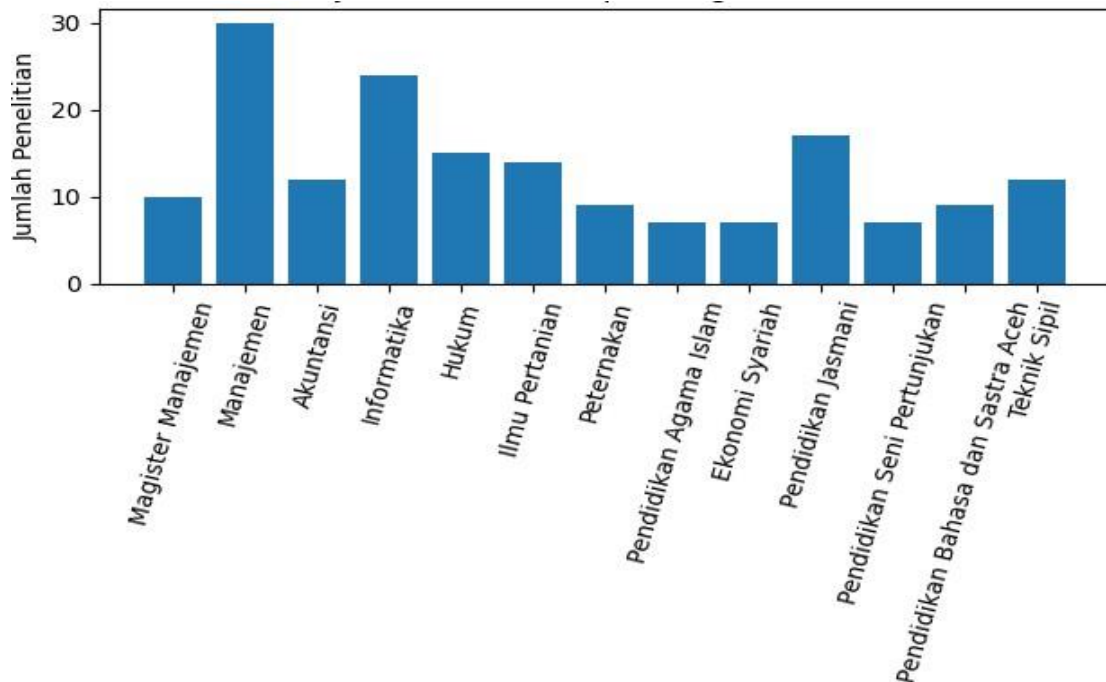
Tabel 3.1 Hasil Monev Penelitian

NO	Nama Prodi	Jumlah Dosen	Jumlah Penelitian	Luaran
1	Magister Manajameen	10	10	Jurnal, buku, dan HKI
2	Manajemen	31	30	Jurnal, buku, HKI, dan Prosiding
3	Akuntansi	12	12	Jurnal
4	Informatika	26	24	Jurnal
5	Hukum	15	15	Jurnal dan Buku
6	Ilmu Pertanian	16	14	Jurnal
7	Peternakan	9	9	Jurnal
8	Pendidikan Agama Islam	8	7	Jurnal dan Buku
9	Ekonomi Syariah	8	7	Jurnal
10	Pendidikan jasmani	17	17	Jurnal
11	Pendidikan Seni Pertunjukan	7	7	Jurnal
12	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh	9	9	Jurnal
13	Teknik Sipil	13	12	Jurnal

Berdasarkan tabel 3.1 di atas, dapat dilihat bahwa kegiatan penelitian dan telah dilaksanakan oleh seluruh program studi dengan tingkat partisipasi dosen yang baik sekali. Hasil monitoring terhadap kegiatan penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar penelitian telah dilaksanakan sesuai dengan rencana kegiatan yang tercantum dalam proposal. Beberapa aspek yang menjadi fokus evaluasi meliputi:

- a. Kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan proposal yang diajukan
- b. Kemajuan pelaksanaan penelitian
- c. Ketepatan waktu penyelesaian penelitian
- d. Kualitas laporan penelitian
- e. Luaran penelitian yang dihasilkan

Secara umum, hasil evaluasi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kegiatan penelitian di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia telah berjalan dengan baik sekali. Secara grafik hasil penelitian dosen dapat dilihat pada gambar 3.1 berikut:



Gambar 3.1 Grafik Hasil Penelitian Dosen UNIKI Ganjil 2025-2026

Sebagian besar penelitian telah menghasilkan luaran berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional serta prosiding seminar. Namun demikian, masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh dosen peneliti, antara lain keterbatasan waktu pelaksanaan penelitian, keterbatasan dana penelitian, serta masih terbatasnya publikasi pada jurnal bereputasi.

Secara umum pelaksanaan penelitian di lingkungan perguruan tinggi telah berjalan dengan baik sekali. Sebagian besar dosen telah melaksanakan kegiatan penelitian sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing program studi. Luaran penelitian didominasi oleh publikasi jurnal ilmiah. Namun demikian, masih terdapat beberapa program studi yang jumlah penelitiannya relatif lebih sedikit dibandingkan jumlah dosen yang ada. Oleh karena itu, perlu adanya upaya peningkatan motivasi dan dukungan bagi dosen untuk lebih aktif dalam melaksanakan kegiatan penelitian.

BAB IV KSEIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap program penelitian yang dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) pada semester ganjil tahun 2026, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

Pertama, tingkat partisipasi dosen dalam kegiatan penelitian menunjukkan kecenderungan yang sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian pada 13 program studi yang ada di lingkungan perguruan tinggi. Dari total 181 dosen yang ada, tercatat sebanyak 173 kegiatan penelitian telah dilaksanakan.

Kedua, secara umum pelaksanaan kegiatan penelitian telah berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dalam proposal penelitian. Sebagian besar dosen telah melaksanakan kegiatan penelitian sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing serta menghasilkan luaran berupa publikasi pada jurnal ilmiah. Hal ini menunjukkan adanya komitmen akademik dari para dosen dalam meningkatkan kualitas penelitian dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Ketiga, luaran penelitian yang dihasilkan tidak hanya berupa artikel pada jurnal ilmiah, tetapi juga prosiding seminar, buku ajar, monograf, serta Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Hal ini menunjukkan bahwa penelitian dosen tidak hanya berorientasi pada publikasi, tetapi juga pada pengembangan karya ilmiah yang memiliki nilai akademik dan manfaat praktis.

Keempat, meskipun secara umum pelaksanaan penelitian telah berjalan dengan baik, masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh dosen, antara lain keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan karena beban tugas akademik lainnya, keterbatasan pendanaan penelitian, serta tantangan dalam proses publikasi hasil penelitian pada jurnal ilmiah yang bereputasi.

Kelima, hasil monitoring dan evaluasi ini menunjukkan bahwa kegiatan

penelitian di lingkungan perguruan tinggi telah memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas akademik, pengembangan ilmu pengetahuan, serta penguatan kapasitas institusi dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada bidang penelitian.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan, beberapa rekomendasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan penelitian di masa yang akan datang adalah sebagai berikut.

Pertama, perguruan tinggi melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) perlu meningkatkan dukungan institusional terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian, baik dalam bentuk peningkatan pendanaan, penyediaan fasilitas penelitian, maupun program pendampingan bagi dosen dalam penyusunan proposal penelitian dan publikasi ilmiah.

Kedua, perlu dilakukan upaya peningkatan kapasitas dosen dalam bidang penelitian melalui kegiatan pelatihan metodologi penelitian, pelatihan penulisan artikel ilmiah, serta pendampingan dalam proses publikasi pada jurnal nasional dan internasional.

Ketiga, perguruan tinggi perlu mendorong peningkatan jumlah dan kualitas luaran penelitian, khususnya dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah bereputasi, buku ilmiah, monograf, Hak Kekayaan Intelektual (HKI), serta produk inovasi yang memiliki potensi untuk dikembangkan lebih lanjut.

Keempat, perlu diperkuat sinergi antara kegiatan penelitian dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan, sehingga hasil penelitian tidak hanya memberikan kontribusi akademik tetapi juga mampu menjawab permasalahan nyata di lingkungan masyarakat serta mendukung pembangunan daerah dan nasional.

Kelima, perlu dilakukan peningkatan sistem monitoring dan evaluasi secara berkala dan terstruktur guna memastikan bahwa setiap kegiatan penelitian dapat dilaksanakan secara efektif, efisien, dan memberikan manfaat yang optimal bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta peningkatan kualitas

akademik perguruan tinggi.

Dengan adanya upaya perbaikan dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan, diharapkan kegiatan penelitian di lingkungan perguruan tinggi dapat terus berkembang serta memberikan kontribusi yang lebih signifikan bagi pembangunan ilmu pengetahuan, teknologi, dan peningkatan mutu pendidikan tinggi.